

Estratégia Nacional para os Direitos da Criança 2021-2024

Apresentação Pública do Plano de Ação 2023-2024

EN
DC



REPÚBLICA
PORTUGUESA

TRABALHO, SOLIDARIEDADE
E SEGURANÇA SOCIAL



ENQUADRAMENTO

Portugal ratificou em 1990 a Convenção sobre os Direitos da Criança (CDC), instrumento internacional que se constitui como o instrumento primordial da promoção dos direitos e proteção da criança, sendo o tratado de direitos humanos com maior número de Estados-Parte no mundo.

O Comité dos Direitos da Criança, na sequência do exame do terceiro e quarto relatórios periódicos sobre a aplicação da CDC, em 2011, encorajou Portugal a elaborar uma Estratégia Nacional abrangente para aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança, incluindo objetivos e metas específicos para monitorizar efetivamente o progresso na aplicação dos direitos das crianças e jovens em todo o território nacional.

Dando cumprimento às recomendações do Comité dos Direitos da Criança, a Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens (CNPDPJ), liderou o processo de desenho da Estratégia Nacional para os Direitos da Criança (ENDC), elaborada a partir de documentos de referência e orientações internacionais aplicáveis, bem como da avaliação da situação das crianças e jovens portugueses, no âmbito da aplicação da CDC. Foram ainda envolvidas crianças e jovens neste processo de construção, bem como membros das comissões de proteção de crianças e jovens.

A ENDC, resultando de um processo maturado de articulação entre as diversas áreas governativas, foi submetida a consulta pública entre novembro de 2019 e janeiro de 2020. Após este período a Comissão Nacional procedeu à análise dos contributos recolhidos para eventual integração na ENDC.

Ainda no decorrer do ano de 2020, com a crise de saúde pública provocada pela pandemia COVID 19, que teve início logo após o período de consulta pública, e o seu forte impacto nas crianças, houve necessidade de se proceder a uma adaptação da ENDC, de carácter transversal.

A Estratégia Nacional para os Direitos da Crianças (ENDC 2021-2024), foi aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros (RCM) n.º 112/2020, de 27.11.2020, afigurando-se como um importante instrumento estratégico, de carácter transversal, que congrega a articulação entre as diferentes áreas governativas.

As prioridades, objetivos estratégicos e medidas definidas no quadro da ENDC traduzem um investimento no reforço de áreas específicas de intervenção que, dada a sua importância, vão ter impacto na concretização do conjunto dos direitos consagrados na CDC, refletindo em paralelo um investimento noutras áreas ou grupos específicos de crianças e jovens mais vulneráveis, relativamente aos quais é necessário corrigir assimetrias acentuadas.

São cinco as prioridades da ENDC 2021-2024:

- Prioridade I: “Promover o bem-estar e a igualdade de oportunidades”
- Prioridade II: “Apoiar as famílias e a parentalidade”
- Prioridade III: “Promover o acesso à informação e à participação das crianças e jovens”
- Prioridade IV: “Prevenir e combater a violência contra crianças e jovens”
- Prioridade V: “Promover a produção de instrumentos e de conhecimento científico potenciadores de uma visão global dos direitos das crianças e jovens”

A implementação da ENDC, coordenada pela CNPDPCJ, é concretizada através de Planos de ação bienais, que detalham as medidas que integram os objetivos operacionais, respetivos indicadores, metas, áreas governativas responsáveis e entidades envolvidas na concretização da ENDC.

A execução da ENDC 2021-2024 está alicerçada num sistema de monitorização, que integra a avaliação dos resultados alcançados, a aferição de desvios e a adoção atempada de medidas cor-

retivas, o qual se concretiza em níveis complementares através da Comissão Interministerial (CI) e da Comissão Técnica de Acompanhamento e Monitorização (CTAM).

Conforme a suprarreferenciada RCM 112/20, a CI tem por objetivo assegurar a definição, articulação e execução das políticas públicas, por via da convergência de objetivos, recursos e estratégias entre os diferentes organismos com responsabilidades diretas na implementação de medidas de política e de intervenção para a promoção dos direitos das crianças e dos jovens.

É presidida pelo membro do Governo da área do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social e composta por um representante de cada uma das áreas setoriais: Negócios Estrangeiros; Presidência; Finanças; Administração Interna; Justiça; Modernização do Estado e da Administração Pública, Cultura; Ciência, Tecnologia e Ensino Superior; Educação; Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, Saúde e Coesão Territorial.

A CTAM é coordenada pela CNPDPCJ. Tem por objetivo promover e acompanhar o desenvolvimento da ENDC 2021 -2024, garantindo a mobilização do conjunto dos intervenientes de forma a assegurar, quer a implementação da ENDC, quer a monitorização e avaliação de todo o processo.

É composta por representantes do Instituto da Segurança Social, IP, da Direção Geral de Segurança Social (DGSS), da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa (SCML), da Casa Pia de Lisboa, IP (CPL), do Alto Comissariado para as Migrações (ACM), da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género (CIG), da Guarda Nacional Republicana (GNR), da Polícia de Segurança Pública (PSP), da Direção Geral da Saúde (DGS), da Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE), do Instituto Português do Desporto e da Juventude, IP (IPDJ), da Direção Geral da Educação (DGE) e da Associação Nacional de Municípios Portugueses (ANMP).

A CTAM inclui 4 representantes de instituições do setor social e/ou entidades não governamentais com intervenção e reconhecido mérito na área de infância e juventude, eleitas pela CNPDPCJ: a Associação Nacional de Intervenção Precoce (ANIP), o Instituto de Apoio à Criança (IAC), a Pro-Child CoLAB e a UNICEF Portugal.

Integra ainda representantes do Conselho Nacional da CNPDPCJ, nas suas modalidades alargada e restrita, bem como representantes do Conselho Nacional de Crianças e Jovens, iniciativa da CNPDPCJ que visa dar voz e possibilitar espaços de participação social e política às crianças e jovens de Portugal.

A RCM 112/20 previu ainda a constituição de uma Comissão Consultiva, composta por entidades e/ou personalidades com trabalho de investigação reconhecido neste domínio, com o propósito de assessorar técnica e cientificamente a CTAM, a qual foi eleita pelos seus representantes. Assim, integram a mesma, a Professora Doutora Catarina Tomás, Professora Adjunta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa e Investigadora do CICS.NOVA FCSH, Universidade Nova de Lisboa, a Professora Doutora Cristina Ponte, Professora Catedrática da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e Investigadora do ICNOVA, Universidade Nova de Lisboa, o Dr. João Lázaro, Presidente da Associação Portuguesa de Apoio à Vítima e o Dr. Juiz Paulo Guerra, Juiz Desembargador no Tribunal da Relação de Coimbra.

O Plano de ação 2023-2024, que se apresenta de seguida, resulta de um processo colaborativo de articulação de diversos organismos na construção de medidas e indicadores, visando refletir uma intervenção integrada das várias áreas e que traduz um compromisso de todos/as para a defesa e concretização dos direitos das crianças.

PRIORIDADE I
PROMOVER O BEM-ESTAR E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

| Palavras-chave: Bem-estar, Igualdade de oportunidades | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|--|---|--------------------|------------|----------------------------|-----------------|------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| Objetivo Estratégico 1 Garantir níveis de vida adequados ao desenvolvimento da criança e jovem, através de uma combinação eficaz e equilibrada de apoios e prestações sociais e medidas fiscais | | | | | | | | |
| 1.1. Combater a pobreza infantil e a exclusão social | 1.1.1. Reforço do abono de família de forma a garantir que todas as crianças e jovens têm um apoio do Estado no mínimo de 600,00 €/ano, seja através do abono seja por via fiscal. | % de crianças e jovens abrangidas/ os | MTSSS | MF | GI | AT ISS, I.P. | 100% | 100% |
| | 1.1.2. Criação de Núcleos Locais da Garantia para a Infância (NLGPI), no âmbito das Redes Sociais locais. | N.º de projetos piloto | MTSSS | MF | GI | AT ISS, I.P. | 20 | |
| Objetivo Estratégico 2 Promover um ambiente seguro e saudável | | | | | | | | |
| 2.1. Incrementar condições de segurança nos estabelecimentos de educação e ensino | 2.1.1. Desenvolvimento de ações promotoras de condições de segurança nos estabelecimentos de educação e ensino | % de aumento das escolas abrangidas pelo selo escola sem bullying, escola sem violência | Medu | | DGE | | 3% | 3% |
| | | N.º de ações/iniciativas dirigidas à comunidade escolar desenvolvidas quer no espaço escolar, quer fora dele, no âmbito desta temática. | Medu | | DGEstE | DSSE | 3 | 3 |
| | | N.º de sessões online de esclarecimento e sensibilização para a implementação do guia para a prevenção e combate à discriminação racial nas escolas | MAP | | ACM, I.P. CICDR | | 6 | 6 |
| | | N.º de agentes educativos envolvidos nas sessões online de esclarecimento e sensibilização para a implementação do guia para a prevenção e combate à discriminação racial nas escolas | MAP | | ACM, I.P. CICDR | | 120 | 120 |

PRIORIDADE I
PROMOVER O BEM-ESTAR E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

| Palavras-chave: Bem-estar, Igualdade de oportunidades | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|---|--|---|------------|--------------|--------------|------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| OE 3 Investir na prevenção e promover o acompanhamento da saúde física e mental na infância e adolescência, com vista ao desenvolvimento de gerações saudáveis | | | | | | | | |
| 3.1. Qualificar as respostas a problemáticas no âmbito da saúde mental | 3.1.1. Promoção do conhecimento de diagnósticos e intervenções terapêuticas em saúde mental na infância e adolescência | Relatório sobre diagnósticos e intervenções terapêuticas em saúde mental, registados nos sistemas de informação do Ministério da Saúde, desagregando a informação por sexo | MS | | CNPSM - PNSM | SPMS | | dez |
| | 3.2. Alargar a cobertura dos serviços e de unidades de saúde por serviços de psiquiatria da infância e adolescência abarcando a faixa etária dos 0 aos 18 anos, visando uma cobertura nacional | | Taxa de cobertura dos serviços de psiquiatria da infância e adolescência (ambulatório) = $[\text{N.º de ARS com serviços de psiquiatria de infância e adolescência} / \text{n.º ARS}] \times 100$ | MS | | CNPSM - PNSM | | 100% |
| | | 3.2.1. Alargamento da cobertura dos serviços de psiquiatria da infância e adolescência e dos Grupos de Apoio à Saúde Mental Infantil | Taxa de cobertura dos serviços de psiquiatria da infância e adolescência (urgência) = $[\text{N.º de ARS com serviços de psiquiatria de infância e adolescência} / \text{n.º de ARS}] \times 100$ | MS | | CNPSM - PNSM | | 100% |
| | | | Taxa de cobertura dos serviços de psiquiatria da infância e adolescência (internamento) = $[\text{N.º de ARS com serviços de psiquiatria de infância e adolescência} / \text{n.º de ARS}] \times 100$ | MS | | CNPSM - PNSM | | 100% |
| | | Taxa de cobertura do GASMI por ACES = $[\text{N.º de ACES com acesso a GASMI} / \text{N.º de ACES}] \times 100$ | MS | | CNPSM - PNSM | | 100% | |
| 3.3. Monitorizar os serviços de saúde adaptados a crianças e jovens | 3.3.1. Levantamento por ARS dos serviços do SNS na área da Saúde, nomeadamente Saúde sexual, reprodutiva e mental | Levantamento dos serviços | MS | | DGS - SSRIJ | | dez | |

PRIORIDADE I

PROMOVER O BEM-ESTAR E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

| Palavras-chave: Bem-estar, Igualdade de oportunidades | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|--|--|--------------------|------------|-------------------|-----------------------------|--------|--------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 3.4. Monitorizar a implementação da Educação para a Saúde em meio escolar, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania | 3.4.1. Implementação em meio escolar de ações potenciadoras de vivências positivas no âmbito da educação para a saúde | % de aumento do número de escolas com atribuição do Selo Escola Saudável | Medu | MS | DGE | DGS-PNSE | 3% | 3% |
| | | N.º de ações de sensibilização de prevenção dos consumos a nível escolar | MS | MEdu | DGS PNSE | DGE SICAD/DICAD PNCPT | 5 | 10 |
| 3.5. Desenvolver a Promoção e Educação para a Saúde em meio escolar, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania | 3.5.1 Promoção do Programa Cuida-te + | N.º de jovens participantes nos diferentes dispositivos | MAP | | IPDJ, I.P. | | 30 000 | 30 000 |
| 3.6. Desenvolver o papel da cultura como promotor da saúde e facilitador no acompanhamento e inserção de crianças e jovens com vulnerabilidades ao nível da saúde física e mental | 3.6.1 Promoção, apoio e criação das condições de acesso, fruição, experimentação e participação em atividades artísticas e culturais na infância e adolescência, junto de públicos vulneráveis em termos de saúde física e mental. | N.º de ações específicas para crianças vulneráveis na esfera da saúde realizadas | MC | | DRC DGPC | | 70 | 120 |
| | | N.º de participantes nas ações | MC | | DRC DGPC | | 950 | 1 550 |
| | | N.º de entidades parceiras envolvidas | MC | | DRC DGPC | | 16 | 74 |
| OE 4 Garantir às crianças e jovens o acesso a atividades lúdicas, recreativas e desportivas de qualidade | | | | | | | | |
| 4.1. Promover o Programa de Estímulo à prática Desportiva de Jovens em Portugal | 4.1.1 Desenvolvimento de programa piloto de identificação das determinantes do abandono desportivo de jovens em Portugal | N.º de federações envolvidas no programa piloto | MAP | | IPDJ, I.P. | | 4 | 6 |
| 4.2. Promover atividades lúdico-formativas e de ocupação dos tempos livres e atividades recreativas e desportivas, numa perspetiva de igualdade de oportunidade | 4.2.1. Desenvolvimento de atividades de ocupação de tempos livres através dos programas da área da juventude | N.º de jovens participantes no OTL e no Férias em Movimento | MAP | | IPDJ, I.P. | | 5 000 | 5 000 |
| | | N.º de crianças e jovens que participam no Clube Escolhas | MAP | | ACM, I.P. | IPDJ,I.P. | 250 | 250 |

PRIORIDADE I
PROMOVER O BEM-ESTAR E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

| Palavras-chave: Bem-estar, Igualdade de oportunidades | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|--|--|--------------------|------------------|------------------|-------------------------------|--------|--------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 4.3. Promover competências pessoais e sociais junto de crianças e jovens em situação de risco | 4.3.1. Promoção do envolvimento de crianças e jovens em situação de risco em atividades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais | N.º de crianças e jovens participantes em pelo menos 12 sessões de atividades de promoção de competências pessoais e sociais, no âmbito do Programa Escolhas | MAP | | ACM, I.P. | | 4 000 | 4 000 |
| | | N.º de crianças e jovens entre os 6 e os 25 anos envolvidos no Programa Escolhas | MAP | | ACM, I.P. | | 17 500 | 20 000 |
| OE 5 Garantir o acesso a uma educação inclusiva e de qualidade a todas as crianças e jovens, contribuindo para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional | | | | | | | | |
| 5.1. Garantir cobertura universal da educação pré-escolar a partir dos 3 anos de idade | 5.1.1. Aumento do número de grupos da Educação Pré-escolar (EPE) em funcionamento nos Agrupamentos de Escolas, no âmbito do Movimento Anual da Rede Escolar (MARE) | % do aumento do número de grupos de EPE em funcionamento (dados DGEstE) | MEdu | | DGEstE | | 2% | 2% |
| | | Aumento da taxa de pré-escolarização, por comparação com os resultados do plano bienal da ENDC anterior (dados DGEEC) | MEdu | | DGEstE | DGEEC | 1% | 1% |
| 5.2. Reforçar os programas/iniciativas de promoção de educação inclusiva | 5.2.1. Capacitação de lideranças de topo e intermédias dos Agrupamentos de Escolas/ Escolas Não Agrupadas | N.º de ações de capacitação de atores educativos (equipa EMAEI, membros do conselho pedagógico, docentes de todos os grupos de recrutamento e técnicos) | MEdu | | DGE | DGEstE ANQEP, I.P. CFAE | 5 | 10 |
| | 5.2.2 Disseminação de boas práticas decorrentes da implementação do projeto de educação inclusiva | N.º de encontros de boas práticas de educação inclusiva na comunidade escolar | Medu | | DGE | DGEstE ANQEP, I.P. CFAE | 1 | 2 |
| | 5.2.3 Promoção do sucesso educativo e redução da retenção e da desistência escolar | N.º de crianças e jovens portugueses ciganos abrangidos/as em atividades de promoção do ensino e de combate ao abandono escolar, por sexo, envolvidos/as nos projetos do Programa Escolhas | MAP | | ACM, I.P. | | 2 000 | 2 200 |
| N.º de crianças e jovens portugueses ciganos abrangidos/as nos programas OPRE e ROMA | | MAP | | ACM, I.P. | | 160 | 160 | |

PRIORIDADE I
PROMOVER O BEM-ESTAR E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

| Palavras-chave: Bem-estar, Igualdade de oportunidades | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|---|--|--------------------|------------|--|---------------------------------|-------|-------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 5.3. Promover e reforçar o papel da cultura e das artes na educação, reconhecendo-o como estruturante para o desenvolvimento de uma educação integral e inclusiva | 5.3.1. Promoção da capacitação dos educadores, formais e não formais, no desenvolvimento e implementação de práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico. | N.º de ações formação dirigidas a professores/educadores/formadores realizadas | MC | Medu | CP - MC Teatros Nacionais PNA | | 78 | 85 |
| | | N.º de participantes nas ações de formação | MC | Medu | CP - MC Teatros Nacionais PNA | | 6 000 | 6 720 |
| | | N.º de recursos disponibilizados (dossiers pedagógicos, Kits educativos, guiões e outros) | MC | Medu | CP - MC Teatros Nacionais PNA PNC | | 26 | 28 |
| 5.4 Promover a autonomização e inclusão do/a (s) jovens | 5.4.1 Reforço da Rede de Respostas e Serviços do Sistema de Proteção para Apoio à Autonomização dos Jovens | Taxa de crescimento de respostas sociais (apartamento de autonomização e autonomia supervisionada) | MTSSS | | ISS, I.P. | Organizações da sociedade civil | | 40% |
| | | Taxa de aumento dos jovens abrangidos no ano por resposta/ programas de autonomização | MTSSS | | ISS, I.P. SCML CPL, I.P. ISSM, I.P.-RAM ISSA, IPRA | | | 50% |
| OE 6 Qualificar e reforçar as medidas, programas, serviços e respostas sociais, bem como apoios para crianças e jovens com alterações do desenvolvimento, deficiência ou incapacidade e suas famílias | | | | | | | | |
| 6.1. Reforçar e qualificar as respostas sociais, serviços e apoios para crianças e jovens com alterações do desenvolvimento, deficiência ou incapacidade e suas famílias, nomeadamente das Equipas de Intervenção Locais do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância | 6.1.1 Revisão do Manual de Intervenção Precoce na Infância | Manual de intervenção revisto | MTSSS MS ME | | Rede SNIPI (Saúde, Educação, Segurança Social e IPSS's) | | | 1 |

PRIORIDADE I
PROMOVER O BEM-ESTAR E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES

| Palavras-chave: Bem-estar, Igualdade de oportunidades | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|--|---|---------------------|------------|--------------------------|---------------------------------|-------|-------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| OE 7 Apoiar a integração de crianças e jovens migrantes, incluindo refugiadas e requerentes de asilo, descendentes de migrantes e ciganas | | | | | | | | |
| 7.1. Promover a educação intercultural | 7.1.1. Dinamização de iniciativas/ações de formação/ sensibilização que promovam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural em matérias das migrações e da interculturalidade, realizadas para a Comunidade Educativa e outros profissionais | N.º de iniciativas dirigidas a agentes educativos no âmbito da Rede de Escolas de Educação Intercultural | MAP MEdu | | ACM, I.P. DGE | | 16 | 22 |
| | | N.º de ações de Educação Intercultural desenvolvidas junto das equipas dos projetos do Programa Escolhas | MAP | | ACM, I.P. | | 1 | 1 |
| | | N.º de ações de formação/ sensibilização sobre matérias das migrações e interculturalidade realizadas para a comunidade educativa | MAP | | ACM, I.P. | | 36 | 41 |
| | | N.º de sessões de esclarecimento sobre o registo de crianças estrangeiras para as associações de migrantes e estabelecimentos de ensino | MAP | | ACM, I.P. | Organizações da sociedade civil | 4 | 4 |
| 7.2. Promover a cidadania e Integração de crianças migrantes ou refugiadas | 7.2.1. Criação de um Conselho de Jovens no programa de recolocação de Crianças e Jovens Estrangeiras Não Acompanhadas (CJENA) | Elaboração de proposta de plano de atuação com vista à constituição do Conselho de Jovens | MAP | MTSSS | ACM, I.P. | ISS, I.P. SCML CPL, I.P. | dez | |
| | | Apresentação de recomendações no âmbito da realização dos encontros/ sessões do Conselho de Jovens | MAP | MTSSS | ACM, I.P. | ISS, I.P. SCML CPL, I.P. | | dez |
| | 7.2.2. Promoção do envolvimento de crianças e jovens descendentes de migrantes e refugiadas em atividades realizadas no âmbito da Dinamização Comunitária, Saúde, Participação e Cidadania | N.º de crianças e jovens descendentes de migrantes e refugiadas/os envolvidas/os em atividades realizadas no âmbito da Dinamização Comunitária, Saúde, Participação e Cidadania | MAP | | ACM, I.P. | | 6 000 | 7 000 |

PRIORIDADE II
APOIAR AS FAMÍLIAS E A PARENTALIDADE

| Palavras-chave: Família, Parentalidade positiva, Autonomia de vida | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|---|--|--------------------|------------|---|--------------------|-------|-------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicador | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| OE 8 Fomentar competências para uma parentalidade positiva e partilha de responsabilidades parentais | | | | | | | | |
| 8.1. Desenvolver a capacitação parental e apoio familiar | 8.1.1.Promoção da parentalidade positiva junto dos profissionais e das figuras parentais | N.º de figuras parentais abrangidas pelos programas de parentalidade e/ou dos princípios subjacentes | MTSSS | | CNPDP CJ | | 200 | |
| | | N.º de sessões de supervisão às ECMIJ capacitadas nos programas parentais | MTSSS | | CNPDP CJ | | 36 | |
| | | N.º de familiares envolvidos no âmbito do Programa Escolhas em atividades que contribuam para o desenvolvimento parental | MAP | | ACM, I.P. | | 1 000 | 1 200 |
| | 8.1.2.Reforço da Rede de Respostas e Serviços do Sistema de proteção para Execução de Medidas em Meio Natural de Vida | Taxa de crescimento de respostas para execução de medida em meio natural de vida | MTSSS | | ISS, I.P. ISSM, I.P.-RAM ISSA, IPRA SCML | | | 50% |
| | | N.º de protocolos de atuação | MTSSS | | ISS, I.P. ISSM, I.P.-RAM ISSA, IPRA SCML | | 1 | 2 |
| OE 9 Qualificar as medidas, programas e respostas sociais e na área da saúde dirigidas a crianças e jovens numa abordagem integrada com as famílias | | | | | | | | |
| 9.1. Promover o alargamento das respostas sociais da 1ª infância (0 aos 3 anos de idade) | 9.1.1 Definição do plano de qualificação das respostas sociais dos 0 aos 3 anos | Orientações pedagógicas para creche | MTSSS | | ISS, I.P. DGE | | 1 | |
| 9.2. Desenhar, aprovar e monitorizar a Estratégia Nacional da alimentação do Lactente e da Criança Pequena | 9.2.1. Elaboração de relatório do SNS sobre as taxas de aleitamento materno exclusivo até 6 meses de idade e causas de abandono | Relatório elaborado | MS | | DGS - PNSIJ | SPMS ACSS, I.P. | | dez |

PRIORIDADE II
APOIAR AS FAMÍLIAS E A PARENTALIDADE

| Palavras-chave: Família, Parentalidade positiva, Autonomia de vida | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|---|--|--|---------------|---|---|------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicador | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 9.3. Reforçar e monitorizar as medidas nas áreas da saúde, bem-estar e desenvolvimento integral das crianças | 9.3.1.Revisão dos procedimentos inerentes aos protocolos para a comparticipação, por parte do Estado, relativa a ajudas técnicas (óculos, lentes e aparelhos dentários, próteses auditivas, etc...) | Apresentação de proposta de fluxograma e respetiva alteração normativa | MS | MEdu MTSSS | DGS - PNSIJ | AR DGE DGeST ISS, I.P. | | dez |
| | 9.4. Reforçar a criação de medidas objetivas que privilegiem o acolhimento familiar | | Taxa de crescimento de Famílias de Acolhimento | MTSSS | | SCML ISS, I.P. ISSM,I.P.-RAM ISSA,IPRA CPL, I.P. | | |
| 9.4.1. Garantia da capacidade de Resposta de Acolhimento Familiar para todas as Crianças a quem esta medida se revele mais adequada | | Taxa de aumento de crianças em Acolhimento Familiar | MTSSS | | SCML ISS, I.P. ISSM,I.P.-RAM ISSA,IPRA CPL, I.P. | | | 160% |
| | | N.º de campanhas nacionais e regionais de informação, sensibilização e de divulgação do acolhimento familiar | MTSSS | | SCML ISS, I.P. ISSM,I.P.-RAM ISSA,IPRA CPL, I.P. | | 4 | 4 |
| 9.5. Qualificar o instituto da adoção | 9.5.1. Promoção de programas de parentalidade adotiva ao nível de manuais e instrumentos de suporte à intervenção da adoção | N.º de instrumentos implementados | MTSSS | | ISS,IP SCML ISSM,I.P.-RAM ISSA,IPRA | | 2 | 2 |
| | 9.5.2. Promoção de comunidades de práticas no âmbito da adoção nacional e internacional | N.º de ações realizadas | MTSSS | | ISS, I.P. (ACAI) | | 6 | 2 |

PRIORIDADE II
APOIAR AS FAMÍLIAS E A PARENTALIDADE

| Palavras-chave: Família, Parentalidade positiva, Autonomia de vida | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|--|--|--------------------|------------|--|------------|------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicador | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 9.6. Qualificar o sistema de acolhimento residencial | 9.6.1 (Re) Qualificação das Respostas de Acolhimento Residencial | Apresentação do Plano de Implementação da Adequação das Casas de Acolhimento (previsto no art.º 31.º do DL 164/2019) | MTSSS | | ISS, I.P. | | 1 | |
| | | Taxa de casas de acolhimento com plano de adequação definido | MTSSS | | ISS, I.P. SCML CPL, I.P. ISS, I.P.- RAM ISS RA | | 100% | |
| | | Taxa de casas de acolhimento com plano de qualificação em curso | MTSSS | | ISS, I.P. SCML CPL, I.P. ISS, I.P.- RAM ISS RA | | | 30% |

PRIORIDADE III

PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO E À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Participação, Audição, Comunicação, Formação | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|---|---|--------------------|------------|-------------------|---------------------------------|-------|-------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsável | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| OE 10 Promover informação e formação sobre a concretização dos direitos da criança e jovem | | | | | | | | |
| 10.1 Promover o conhecimento das crianças e jovens, das famílias e das comunidades, bem como dos profissionais que trabalham com e para as crianças e jovens, sobre a CDC e os PF | 10.1.1. Criação e divulgação de módulo de formação assíncrona sobre CDC e PF | Construção e divulgação de módulo às Áreas Governativas | MTSSS | | CNPDP CJ | | dez | |
| | | Implementação do módulo de formação | MTSSS | | CNPDP CJ | | | dez |
| 10.2. Promover práticas de educação/ aprendizagem rodoviária para a educação pré-escolar, o ensino básico e secundário e para a educação de adultos, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia Nacional de Educação Rodoviária (PENSE 2020) | 10.2.1. Promoção da educação e da formação para o desenvolvimento de uma Cultura de Segurança Rodoviária. | N.º de ações promovidas no âmbito da comunidade educativa | MEdu | | DGE ANSR | | 6 | 6 |
| 10.3. Promover praticas de educação para a cidadania/ aprendizagens, designadamente, de educação ambiental, proteção civil preventiva e combate à corrupção, no ambito da educação pre-escolar, dos ensinoss básico e secundário e da educação de adultos, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania | 10.3.1. Desenvolvimento de iniciativas no âmbito da educação ambiental, da proteção civil ajustada aos objetivos definidos na Estratégia Nacional para uma Proteção Civil Preventiva 2030 e da Estratégia Nacional Anti Corrupção 2024. | % de aumento das ações promovidas no âmbito da proteção civil preventiva | MEDu | MAI | DGE | ANEPC | 6% | 6% |
| | | % de aumento de Clubes de Proteção Civil criados | MEDU | | DGEstE | DSSE | 1% | 1% |
| | | % de aumento do número de agrupamentos de escolas no Projeto Eco-Escolas | MEDU | | DGE | | 2% | 2% |
| | | N.º de Clubes de Ciência Viva | Medu | | DGE | | 897 | 897 |
| | | N.º de jovens participantes no Programa Voluntariado Jovem para a Natureza e Florestas | MAP | | IPDJ, I.P. | | 1 500 | 1 500 |
| | | % de aumento de escolas com Planos de Ação no âmbito do Programa RedEscolas AntiCorrupção | MEDU | | DGE | Organizações da sociedade civil | 5% | 5% |

PRIORIDADE III

PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO E À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Participação, Audição, Comunicação, Formação | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|---|---|--|------------|-------------|--------------------|--------|--------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsável | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 10.4. Promover medidas de proteção dos direitos das crianças e jovens na intervenção dos organismos públicos em todas as dimensões do seu âmbito de atuação | 10.4.1. Acompanhamento e monitorização da concretização dos direitos da criança | % de reuniões realizadas com CPCJ com PLPPDCJ em implementação | MTSSS | | CNPDPDJ | | 35% | 45% |
| | | N.º de ações de apresentação aos municípios/CLAS de proposta de sustentabilidade do modelo de construção dos PLPPDCJ | MTSSS | | CNPDPDJ | Autarquias CLAS | 6 | 9 |
| | | Ações de benchmarking sobre os PLPPDCJ aos territórios de LSS, Algarve e Regiões Autónomas | MTSSS | | CNPDPDJ | | 1 | 2 |
| | 10.4.2 Implementação do selo protetor | N.º de crianças e jovens que frequentam entidades certificadas com o Selo protetor no ano em causa. | MTSSS | | CNPDPDJ | | 30 000 | 31 500 |
| | | % de aumento dos profissionais formados das ECMIJ certificadas com Selo Protetor | MTSSS | | CNPDPDJ | | 5% | 5% |
| | | N.º de reuniões com o Comité Diretor no âmbito da Proteção de Crianças e Jovens no Desporto | MTSSS | MAP | CNPDPDJ | IPDJ, I.P. | 2 | |
| | | Elaboração de regulamento do Selo Protetor no Desporto | MTSSS | MAP | CNPDPDJ | IPDJ, I.P. | | dez |
| | 10.5. Reforçar e divulgar a Rede Nacional de Núcleos de Apoio à Criança e Jovem em Risco no Sistema Nacional de Saúde (Despacho nº 31292 de 5 dezembro de 2008) e no âmbito do Programa Nacional de Prevenção da Violência ao Longo do Ciclo de Vida do MS | 10.5.1. Reforço da formação técnica e da capacidade de rastreio das situações de potencial risco familiar dos elementos afetos às equipas de profissionais de Saúde que atendem crianças e famílias e profissionais que integram NACJR e EPVA | N.º de profissionais de saúde abrangidos | MS | | DGS - PNSIJ PNPVCV | | 150 |

PRIORIDADE III

PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO E À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Participação, Audição, Comunicação, Formação | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|---|--|--------------------|------------|-------------|---|-----------------------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsável | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| OE 11 Promover a participação e o exercício da cidadania das crianças e jovens | | | | | | | | |
| 11.1. Promover uma educação baseada na igualdade entre mulheres e homens, no combate à discriminação, na cidadania e nos direitos humanos, articulando com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e com a Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação | 11.1.1. Promoção das condições para uma educação e uma formação livres de estereótipos de género | N.º de Campanhas para o sistema educativo que contribuam para a dessegregação na formação profissional | MAP | | CIG | Agrupamentos escolares e escolas não agrupadas IES ANQEP, I.P. IEFP, I.P. OSC | 1 | 1 |
| | | N.º de ações de formação contínua de pessoal docente, de todos os ciclos de escolaridade obrigatória, sobre Igualdade Mulheres e Homens e a sua transversalização no currículo com recurso aos Guiões Género e Cidadania | MAP | | CIG | CFAE IES OSC | 2 | 4 |
| | 11.1.2 Dinamização de ações de sensibilização na área da interseccionalidade, igualdade e não discriminação | N.º de ações desenvolvidas na área da interseccionalidade, igualdade e não discriminação | MAP | | ACM, I.P. | Organizações da Sociedade Civil | 1 | 1 |
| | | N.º de crianças e jovens participantes nas ações de informação /sensibilização para a celebração da década internacional de afrodescendentes das Nações Unidas (2015-2024) | MAP | | ACM, I.P. | Organizações da Sociedade Civil | 80 | 80 |
| 11.2. Promover a participação e o acesso das crianças e jovens aos direitos de cidadania | 11.2.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção do direito da criança à participação | Elaboração do Livro Branco sobre a participação das crianças em PT e respetiva divulgação | MTSSS | | CNPDP CJ | | 3 ações de divulgação | |
| | | % de aumento de iniciativas (clubes) desenvolvidas em contexto escolar com a participação dos alunos | MEDu | | DGE | | 2% | 2% |
| | 11.2.2.Promoção do acesso das crianças e jovens aos direitos de cidadania | Apresentação de estudo de impacto do retrato local NUTSII sobre os direitos das crianças e jovens | MTSSS | | CNPDP CJ | | out | |

PRIORIDADE III

PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO E À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Participação, Audição, Comunicação, Formação | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|--|---|--|------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------|-------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsável | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 11.3. Implementar medidas e mecanismos favoráveis à participação das crianças e jovens | 11.3.1. Desenvolvimento de mecanismos regulares de participação das crianças e jovens | N.º de iniciativas desenvolvidas no âmbito do Conselho Nacional de Crianças e Jovens | MTSSS | | CNPDP CJ | | 6 | 6 |
| | | N.º de crianças/jovens envolvidos/as em Assembleias de Jovens dos projetos do Programa Escolhas | MAP | | ACM, I.P. | Organizações da Sociedade Civil | 2 000 | 2 500 |
| | | N.º de escolas participantes no Programa Euroscolas | MAP | | IPDJ, I.P. | | 40 | 40 |
| | 11.3.2. Promoção da audição das crianças, de acordo com as suas características e necessidades | Relatório elaborado das condições das diferentes salas de audição existentes, com emissão de recomendações | MTSSS | MJ | CNPDP CJ | DGRSP | Mar | |
| | | N.º de profissionais do sistema de promoção e proteção abrangidos pelas ações de formação nos domínios da participação e audição da criança | MTSSS | | CNPDP CJ ISS, IP SCML | | 610 | 630 |
| | 11.4. Melhorar o contacto das crianças e jovens com o sistema de justiça | 11.4.1 Promoção do acesso às crianças e jovens sobre o sistema de justiça | Desdobrável editado, para jovens, sobre a área tutelar educativa | MJ | | DGRSP | | 1 |
| Vídeo da Agência dos Direitos Fundamentais da União Europeia (FRA) adaptado. | | | MTSSS | | ISS, I.P. | | 1 | |
| Construção e apresentação do Programa “Dia Aberto da Justiça” | | | MTSSS | | CNPDP CJ | PGR Magistratura Judicial | dez | |
| Implementação do Programa “dia aberto da justiça” | | | MTSSS | | CNPDP CJ | PGR Magistratura Judicial | | dez |
| 11.5. Promover e estimular a prática de voluntariado jovem, enquanto instrumento eficaz de desenvolvimento pessoal, social e formativo | 11.5.1. Promoção de projetos de voluntariado dirigidos a jovens dos 14 aos 18 anos | N.º de jovens participantes em programas de voluntariado jovem | MAP | | IPDJ, I.P. | | 1 000 | 1 000 |

PRIORIDADE III

PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO E À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Participação, Audição, Comunicação, Formação | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|---|--|--------------------|------------|---|------------|---------|---------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsável | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 11.6. Promover a participação das crianças e jovens em atividades artísticas e culturais, em articulação entre as políticas culturais e de educação para a cidadania | 11.6.1 Implementação de ações, junto do público infanto-juvenil, que promovam a sensibilização e conhecimento do património, das artes e da cultura. | N.º de ações de sensibilização relativas à proteção dos direitos de autor | MC | Medu | IGAC | | 25 | 25 |
| | | N.º de alunos/as abrangidos/As pelas ações de sensibilização relativas a direitos de autor | MC | Medu | IGAC | | 400 | 400 |
| | | N.º de sessões de cinema | MC | | CP-MC PNC | | 6 500 | 6 900 |
| | | N.º de participantes nas sessões de cinema | MC | | CP-MC PNC | | 200 500 | 204 000 |
| | | N.º de crianças e jovens abrangidos pelos serviços educativos dos equipamentos culturais | MC | | BNP CP-MC DGPC DGLAB DRC Teatros Nacionais | | 40 000 | 46 000 |
| | 11.6.2 Desenvolvimento de ações, junto do público infantojuvenil, que facilitem a participação em atividades artísticas e culturais, enquanto potenciadores da aquisição de competências essenciais à formação e ao desenvolvimento | N.º de visitas guiadas a grupos escolares | MC | | BNP; CP-MC; DGPC; DGLAB; DRC; Teatros Nacionais | | 780 | 794 |
| | | N.º de escolas envolvidas | MC | | BNP; CP-MC; DGPC; DGLAB; DRC; Teatros Nacionais | | 175 | 195 |
| | | N.º de crianças integradas nas visitas guiadas em grupos escolares | MC | | BNP; CP-MC; DGPC; DGLAB; DRC; Teatros Nacionais | | 10 550 | 15 490 |
| | | N.º de Entidades envolvidas no âmbito da realização da Bienal Cultura & Educação 2023 RETROVISOR: Uma História do Futuro | MC | Medu | PNA | | 400 | |
| | | N.º de Projetos apresentados no âmbito da Bienal Cultura & Educação 2023 | MC | Medu | PNA | | 300 | |
| | | N.º de participantes na Bienal Cultura & Educação 2023 | MC | Medu | PNA | | 30 000 | |

PRIORIDADE III

PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO E À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Participação, Audição, Comunicação, Formação | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|--|--|--------------------|------------|---|------------|--------|--------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsável | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 11.7. Promover o acesso das crianças e jovens a museus, palácios, monumentos e teatros | 11.7.1. Promoção de visita e da interação com equipamentos e serviços culturais, incluindo a dinamização de atividades particularmente dirigidas às crianças e jovens, como sejam exposições, oficinas, masterclasses e outras, com atenção à oferta de condições que potenciem a inclusão de crianças vulneráveis e/ou com deficiência. | N.º de crianças que visitam museus, palácios, monumentos e outros equipamentos culturais | MC | | BNP CP-MC DGLAB DGPC DRC Teatros Nacionais | | 60 000 | 89 150 |
| | | N.º de ações (exposições, oficinas, masterclasses,...) particularmente dirigidas a crianças e jovens | MC | | BNP CP-MC DGLAB DGPC DRC Teatros Nacionais | | 3 450 | 3 936 |
| | | N.º de participantes em ações particularmente dirigidas a crianças e jovens | MC | | BNP CP-MC DGLAB DGPC DRC Teatros Nacionais | | 52 100 | 82 750 |
| | | N.º de ações/sessões que disponibilizaram comunicação alternativa/tradução (LGP, outras) | MC | | BNP CP-MC DGLAB DGPC DRC Teatros Nacionais | | 60 | 95 |

PRIORIDADE IV

PREVENIR E COMBATER A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Violência, Conflito com a Lei | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | | |
|---|---|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|------|------|---|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 | |
| OE 12 Prevenir e atuar nas diferentes formas de violência contra as crianças e jovens, promovendo uma cultura de não violência | | | | | | | | | |
| 12.1. Reforçar as estratégias de prevenção e de intervenção no âmbito da violência em meio familiar, incluindo os maus tratos cometidos no contexto de violência doméstica | 12.1.1 Implementação do projeto A teu lado | N.º de ações de formação | MTSSS | MAP MAI MEDU MS MCES | CNPDPJ | CIG, GNR, PSP, DGE, DGS, ISS, I.P., ISCTE-IUL | 12 | | |
| | | % de crianças abrangidas após comunicação de situação de Violência Doméstica pelas Forças de Segurança | MTSSS | MAP MAI MEDU MS MCES | CNPDPJ | CIG, GNR, PSP, DGE, DGS, ISS, I.P., ISCTE-IUL | 20% | | |
| | | Criação de ferramenta digital de formação no âmbito da VD | MTSSS | MAP MAI MEDU MS MCES | CNPDPJ | CIG, GNR, PSP, DGE, DGS, ISS, I.P., ISCTE-IUL | | jan | |
| | | Elaboração de guidelines para profissionais | MTSSS | MAP MAI MEDU MS MCES | CNPDPJ | CIG, GNR, PSP, DGE, DGS, ISS, I.P., ISCTE-IUL | | jan | |
| | 12.1.2 Criação e implementação de programa de formação sobre intervenção integrada com crianças e jovens vítimas de Violência Doméstica | Criação e divulgação de programa de formação | MTSSS MAP | | CNPDPJ CIG | | | set | |
| | | N.º Ações desenvolvidas junto das CPCJ | MTSSS MAP | | CNPDPJ CIG | CNPDPJ | | 1 | 4 |
| | | N.º de ações desenvolvidas junto da RNAVVD (Rede Nacional de Apoio a Vítimas de Violência Doméstica) sobre o sistema de proteção | MTSSS MAP | | CNPDPJ CIG | RNAVVD | | 1 | 4 |

PRIORIDADE IV
PREVENIR E COMBATER A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Violência, Conflito com a Lei | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|---|--|--------------------|---------------------------------|----------------------------|--|------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 12.2. Prevenir e combater todas as outras formas de violência contra as crianças e jovens ou por elas protagonizadas, nelas incluindo a exploração, o tráfico, o casamento precoce e forçado e a mutilação genital feminina | 12.2.1. Qualificação dos/as profissionais sobre PTN (casamentos precoces e forçados, MGF) | N.º de ações de sensibilização/formação | MAP | MTSSS | CIG | CNPDP ACM, I.P. | 1 | 4 |
| | | N.º de profissionais abrangidos | MAP | MTSSS | CIG | CNPDP ACM, I.P. | 25 | 100 |
| | 12.2.2 Reforço do conhecimento e qualificação da intervenção no âmbito da RAPVT (Rede de Apoio e Proteção a Vítimas de Tráfico) | N.º de ações de formação sobre o sistema de referência de crianças (presumíveis vítimas de tráfico de seres humanos) | MAP | MAI MTSSS MJ MNE MS | CIG OTSH | RAPVT | 7 | 5 |
| | | N.º Ações de sensibilização junto de profissionais das CPCJ | MAP | MAI MTSSS | CIG OTSH | CNPDP | 1 | 1 |
| 12.3. Prevenir a violência no namoro e sensibilizar jovens para as questões da igualdade de género | 12.3.1. Sensibilização dos jovens e qualificação de profissionais na área da violência no namoro | N.º de participantes em ações de formação e capacitação dos profissionais | MAP | MTSSS | CIG | CNPDP Autarquias RNAVD e Organizações da Sociedade Civil | | 400 |
| | | N.º de ações de sensibilização em meio escolar, de prevenção da violência no namoro | MS | MEdu | DGS - PNSE | PNPVCV | 5 | 10 |
| | | N.º de projetos financiados e implementados, no âmbito da VN | MAP | | CIG | Organizações da Sociedade Civil | 20 | 30 |
| | | N.º de crianças e jovens abrangidas/os pelos projetos | MAP | | CIG | Organizações da Sociedade Civil | 200 | 300 |
| 12.4. Desenvolver programa especial para a prevenção da violência contra as crianças ou jovens com deficiência ou incapacidade | 12.4.1 Capacitação de profissionais das CPCJ para a prevenção da violência contra as crianças ou jovens com deficiência ou incapacidade | N.º de ações realizadas | MTSSS | | CNPDP INR, I.P. | | 2 | 2 |

PRIORIDADE IV

PREVENIR E COMBATER A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Violência, Conflito com a Lei | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|---|--|--------------------|------------|--------------------|------------|---------|---------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 12.5. Reforçar estratégias de prevenção e de intervenção no âmbito da violência em contexto escolar (Programa Escola Segura) | 12.5.1 Realização de ações de sensibilização e de prevenção criminal e capacitação dos profissionais afetos ao programa Escola Segura, que promovam a prevenção e a intervenção no âmbito da violência em contexto escolar. | N.º de ações de sensibilização realizadas a crianças e jovens no âmbito do programa Escola Segura, dedicadas à prevenção e à intervenção no âmbito da violência em contexto escolar | MAI | | PSP GNR | | 58 000 | 63 000 |
| | | N.º de participantes em ações de sensibilização realizadas a crianças e jovens no âmbito do programa Escola Segura, dedicadas à prevenção e à intervenção no âmbito da violência em contexto escolar | MAI | | PSP GNR | | 604 000 | 644 000 |
| | | N.º de policias/ militares afetos ao Programa Escola Segura, com reforço da formação técnico-policial sobre policiamento de proximidade/ comunitário | MAI | | PSP GNR | | 118 | 125 |
| | | N.º de ações de sensibilização no âmbito “Dia Escolar da Não Violência e Paz” | MAI | | PSP GNR | | 1 000 | 1 000 |
| | | N.º de participantes em ações de sensibilização realizadas no âmbito “Dia Escolar da Não Violência e Paz” | MAI | | PSP GNR | | 28 000 | 28 000 |

PRIORIDADE IV

PREVENIR E COMBATER A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Violência, Conflito com a Lei | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|---|---|---------------------|-----------------------------------|--|---|------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 12.6. Incrementar os níveis de segurança no acesso aos meios digitais por crianças e jovens | 12.6.1. Promoção do envolvimento das escolas em iniciativas mobilizadoras de Educação para a Cidadania Digital. | Certificação de Unidades Orgânicas (Escolas) no âmbito do Selo Segurança Digital | MEdu | | DGE | | 100 | 110 |
| | | Certificação de Unidades Orgânicas, no âmbito da Academia Digital para Pais | MEdu | | DGE | | 196 | 210 |
| | 12.6.2. Iniciativas de sensibilização sobre o efeito do excesso de uso de meios digitais no desenvolvimento das crianças no âmbito do tema “Menos Vida Virtual, Mais Vida Real” | Divulgação da temática junto dos membros das CPCJ e outros profissionais que intervêm com crianças e famílias | MAI MEdu | | Grupo Coordenador do Programa Escola Segura | | dez | |
| | | Realização de Seminário | MAI | | Grupo Coordenador do Programa Escola Segura | | | 1 |
| 12.7. Desenhar e aprovar o Plano Nacional de Proteção das Crianças e Jovens no Desporto, incluindo a criação de Child Safeguarding Officers (CSO) | 12.7.1. Formação de guardiões, com origem nas federações desportivas, para o Child Safeguarding Officers (CSO) | N.º de guardiões formados | MAP | | IPDJ, I.P. | | 12 | 24 |
| OE 13 Promover o conhecimento sobre as várias formas de violência contra crianças e jovens e a qualificação das respostas existentes | | | | | | | | |
| 13.1. Promover o aperfeiçoamento do conhecimento sobre os fenómenos de violência contra as crianças e jovens ou por elas protagonizados | 13.1.1 Produção de conhecimento sobre os fenómenos de violência contra as crianças e jovens | Estabelecimento de parceria | MTSSS | | CNPDP CJ | | jul | |
| | | Lançamento de uma <i>Call</i> | MTSSS | | CNPDP CJ | | out | |
| | | Implementação do estudo | MTSSS | | CNPDP CJ | | | dez |
| | 13.1.2 Produção de conhecimento no âmbito dos fenómenos de violência protagonizados pelas crianças e jovens | Número de relatórios elaborados pela Comissão de Análise Integrada da Delinquência Juvenil e da Criminalidade Violenta (CAIDJCV), contendo recomendações, tendo em vista o aperfeiçoamento da prevenção e intervenção no domínio da delinquência juvenil e criminalidade violenta | MAI | MJ MAAP MTSSS MS Medu | SEAI | GNR; PSP; PJ; DGRSP; DGEstE; CNPDPCJ; GI; ENCP; CNPSM; SICAD; PGR; IPDJ, I.P., ENSP e especialistas académicos. | | 2 |
| 13.2. Qualificar as respostas protetiva e preventiva do Sistema Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens | 13.2.1. Criação e implementação de modelo de formação integrada dirigido aos profissionais do sistema de promoção e proteção | Apresentação do modelo de formação integrada | MTSSS | – | CNPDP CJ | ISS, I.P. SCML | dez | |
| | | Implementação do modelo de formação integrada | MTSSS | | CNPDP CJ | ISS, I.P. SCML | | dez |

PRIORIDADE IV
PREVENIR E COMBATER A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Violência, Conflito com a Lei | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|--|--|--|--------------------|------------|--|---|------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| 13.3. Qualificar as equipes de Assessoria Técnica aos Tribunais (ATT) | 13.3.1. Aumento da eficácia e eficiência da intervenção | Implementação do Sistema de Informação da Assessoria Técnica aos Tribunais (SIATT) | MTSSS | – | ISS, I.P. SCML ISSM, I.P.- RAM ISSA, IPRA | | 1 | |
| | | Taxa de profissionais abrangidos por ações de supervisão externa e de intervenção | MTSSS | | ISS, I.P. SCML ISSM, I.P.- RAM ISSA, IPRA | | 50% | 70% |
| 13.4. Qualificar a intervenção no âmbito da justiça juvenil | 13.4.1. Informação, sensibilização e esclarecimento do público em geral, bem como de profissionais e Entidades com Competência em Matéria de Infância e Juventude sobre a intervenção tutelar educativa. | N.º de participantes em sessões de sensibilização e esclarecimento | MJ | – | DGRSP | PGR DGE DGS | 250 | 300 |
| | | Definição de metodologia das sessões de trabalho | MJ | MTSSS | | DGRSP CNPDP CJ ISS, I.P. SCML PGR | mai | |
| | 13.4.2 Desenvolvimento de encontros territoriais com vista à cooperação entre os sistemas de proteção e de justiça juvenil, através de sessões de trabalho | N.º de sessões de trabalho | MJ | MTSSS | | ISS, I.P. SCML DGRSP CNPDP CJ | 6 | 8 |

PRIORIDADE V

PROMOVER A PRODUÇÃO DE INSTRUMENTOS E DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO POTENCIADORES DE UMA VISÃO GLOBAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E JOVENS

| Palavras-chave: Modelo dados, sistema de informação, conhecimento | | | Áreas Governativas | | Entidades | | Meta | |
|---|---|---|--------------------|------------|-----------------|------------|-------|------|
| Objetivo Operacional | Medidas | Indicadores | Responsáveis | Envolvidas | Responsável | Envolvidas | 2023 | 2024 |
| Objetivo Estratégico 14 Adequar a legislação nacional referente a crianças e jovens à Convenção sobre os Direitos da Criança | | | | | | | | |
| 14.1. Avaliar a legislação nacional por forma que nela fiquem incorporadas as relevantes disposições do PF-VC | 14.1.1. Apresentação de propostas com base nas Recomendações do Comité dos Direitos das Crianças (2014) e do Comentário Geral CRC n.º 25 sobre os direitos das crianças em relação ao ambiente digital | Constituição de Grupo Trabalho (GT) | MJ | | DGPJ | | abril | |
| | | Apresentação de relatório do GT | MJ | – | DGPJ | | dez | |
| | | Apresentação de propostas | MJ | – | DGPJ | | | dez |
| Objetivo Estratégico 15 Conceber e implementar um sistema de recolha e análise de dados sobre as crianças e jovens | | | | | | | | |
| 15.1. Estabelecer um sistema global de recolha e análise de dados relativos à aplicação dos direitos das crianças e jovens previstos na CDC e PF | 15.1.1 Elaboração e apresentação à Comissão Interministerial de proposta de modelo para um sistema global de recolha e análise de dados relativos à aplicação dos direitos das crianças e jovens previstos na CDC e no PF | Criação de Grupo de trabalho e definição de linhas orientadoras | MTSSS | | CNPDP CJ | PGR Unicef | | jun |
| | | Proposta de modelo apresentada | | | CNPDP CJ | PGR Unicef | | dez |

SIGLAS E ACRÓNIMOS

| | |
|-------------|---|
| ACAI | Autoridade Central para a Adoção Internacional |
| ACES | Agrupamentos de Centros de Saúde |
| ACM, I.P. | Alto Comissariado para as Migrações, I.P. |
| ACSS, I.P. | Administração Central do Sistema de Saúde, I.P. |
| ANEPC | Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil |
| ANQEP, I.P. | Associação Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P. |
| ANSR | Autoridade Nacional de Segurança Rodoviária |
| ARS | Administração Regional de Saúde |
| AT | Autoridade Tributária |
| ATT | Assessoria Técnica ao Tribunal |
| BNP | Biblioteca Nacional de Portugal |
| CA | Casas de Acolhimento |
| CDC | Convenção sobre os Direitos da Criança |
| CFAE | Centro de Formação de Associação de Escolas |
| CICDR | Comissão para a Igualdade e Contra a Discriminação Racial |
| CIG | Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género |
| CJENA | Crianças e Jovens Estrangeiros Não Acompanhados |
| CLAS | Conselho Local de Ação Social |
| CNPDPJ | Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens |
| CNPSM | Coordenação Nacional das Políticas de Saúde Mental |
| CP - MC | Cinemateca Portuguesa - Museu do Cinema |
| CPCJ | Comissão de Proteção de Crianças e Jovens |
| CPL, I.P. | Casa Pia de Lisboa, I.P. |
| CSO | Child Safeguarding Officers |

| | |
|------------|---|
| DGE | Direção Geral da Educação |
| DGEEC | Direção Geral de Estatísticas da Educação e Ciência |
| DGESTE | Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares |
| DGLAB | Direção-Geral do Livro, dos Arquivos e das Bibliotecas |
| DGPC | Direção Geral do Património Cultural |
| DGPJ | Direção Geral da Política de Justiça |
| DGRSP | Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais |
| DGS | Direção Geral da Saúde |
| DICAD | Divisão de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências |
| DRC | Direção Regional de Cultura |
| DSSE | Direção de Serviços de Segurança Escolar |
| ECMIJ | Entidades com Competência em Matéria de Infância e Juventude |
| EMAI | Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva |
| ENDC | Estratégia Nacional para os Direitos da Criança |
| ENCP | Estratégia Nacional de Combate à Pobreza |
| ENSP | Escola Nacional de Segurança Pública |
| EPE | Educação Pré-Escolar |
| EPVA | Equipas de Prevenção da Violência em Adultos |
| GASMI | Grupos de Apoio à Saúde Mental Infantil |
| GI | Garantia para a Infância |
| GNR | Guarda Nacional Republicana |
| GT | Grupo de Trabalho |
| IEFP, I.P. | Instituto do Emprego e Formação Profissional, I.P. |
| IES | Instituições de Ensino Superior |
| IGAC | Inspeção-Geral das Atividades Culturais |
| INR, I.P. | Instituto Nacional para a Reabilitação, I.P. |
| IPDJ, I.P. | Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P. |

| | |
|----------------|---|
| ISS, I.P. | Instituto de Segurança Social, I.P. |
| ISSA, IPRA | Instituto de Segurança Social dos Açores |
| ISSM, I.P.-RAM | Instituto de Segurança Social da Madeira, I.P. |
| LSS | Lisboa, Santarém e Setúbal |
| MAI | Ministério da Administração Interna |
| MAP | Ministério dos Assuntos Parlamentares |
| MC | Ministério da Cultura |
| MCES | Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior |
| MEdu | Ministério da Educação |
| MF | Ministério das Finanças |
| MJ | Ministério da Justiça |
| MS | Ministério da Saúde |
| MTSSS | Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social |
| NACJR | Núcleo de Apoio a Crianças e Jovens em Risco |
| OPRE | Programa Operacional Para a Promoção da Educação |
| OSC | Organizações da Sociedade Civil |
| OTL | Ocupação de Tempos Livres |
| OTSH | Observatório do Tráfico de Seres Humanos |
| PENSE | Plano Estratégico Nacional de Segurança Rodoviária |
| PF | Protocolos Facultativos |
| PF-VC | Protocolo Facultativo à Convenção sobre os Direitos da Criança relativo à Venda de Crianças, Prostituição Infantil e Pornografia Infantil |
| PGR | Procuradoria-Geral da República |
| PJ | Polícia Judiciária |
| PN Cinema | Plano Nacional de Cinema |
| PNA | Plano Nacional das Artes |
| PNCPT | Programa Nacional para a Prevenção e Controlo do Tabagismo |
| PNPVCV | Programa Nacional de Prevenção da Violência no Ciclo de Vida |

| | |
|--------|---|
| PNS | Plano Nacional de Saúde |
| PNSM | Plano Nacional de Saúde Mental |
| PNSE | Programa Nacional de Saúde Escolar |
| PNSIJ | Programa Nacional de Saúde Infantil e Juvenil |
| PSP | Polícia de Segurança Pública |
| RAA | Regiões Autónomas dos Açores |
| RAM | Regiões Autónomas da Madeira |
| RAPVT | Rede de Apoio e Proteção às Vítimas de Tráfico |
| REC | Recomendações a Portugal feitas pelo Comité das Nações Unidas dos Direitos das Crianças |
| RNAVVD | Rede Nacional de Apoio a Vítimas de Violência Doméstica |
| ROMA | Programa ROMA Educa |
| SCML | Santa Casa da Misericórdia de Lisboa |
| SEAI | Secretaria de Estado da Administração Interna |
| SIATT | Sistema de Informação da Assessoria Técnica aos Tribunais |
| SICAD | Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências |
| SNIPi | Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância |
| SNS | Serviço Nacional de Saúde |
| SPMS | Serviços Partilhados do Ministério da Saúde |
| SSRIJ | Saúde Sexual, Reprodutiva, Infantil e Juvenil |
| SICAD | Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências |
| TIC | Tecnologias da Informação e Comunicação |

#PROTEGER CRIANÇAS COMPETE A TOD@S

Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens (CNPDPJ)

Praça de Londres, n.º 2 – 2.º, 1049-056 Lisboa

Tel. (+351) 300 509 717 | 300 509 738

E-mail: apoio.presidencia@cnpdpj.pt

www.cnpdpj.gov.pt

www.facebook.com/CNPDPJ

www.instagram.com/cnpdpj

<https://www.youtube.com/c/CNPDPJ>