

1.º ENCONTRO E TRANSIÇÃO PARA A FAMÍLIA ADOTIVA



O GIAA entrevistou 103 crianças adotadas entre os 8 e os 10 anos de idade e verificou que:

1

42 crianças se recordam do momento em que conheceram os pais adotivos, do que sentiram, da impressão que tiveram dos pais e do que receberam.

"Era bonita, querida e simpática (a mãe adotiva)" ...
"Deu-me um colar e um anel"

"Foi muito especial para mim porque estava a ver um adulto com quem eu podia estar toda a minha vida"



2

27 crianças referiram o facto de terem ido para a nova casa, ou ficado a dormir com os pais adotivos, no mesmo dia ou no dia seguinte a os terem conhecido.

"No primeiro dia dormi com eles já no hotel"



3

O primeiro dia na casa nova é também uma memória bastante presente nas crianças entrevistadas.

"Já era hora de ir para a cama, e nem queria tirar o casaco, porque fiquei entusiasmado com o meu quarto... Nunca pensei ter um quarto só para mim."



Como promover uma transição positiva?



Preparar a despedida na instituição ou família de acolhimento, bem como o processo de transição.



Tornar a despedida um momento agradável e permitir que a criança visite a instituição ou a família de acolhimento, caso o deseje.



Compreender a transição como um PROCESSO, e não apenas como um momento de despedida, seguido por um momento de encontro.



Dar tempo suficiente aos pais e às crianças para que se possam, aos poucos, ir conhecendo e estabelecendo laços afetivos.



Criar e fomentar momentos agradáveis de interação entre a criança e os pais adotivos.



Ler os sinais de prontidão da criança.



Promover uma transição gradual em função das necessidades da criança.



Acompanhar a criança nesta transição, dando-lhe espaço e oportunidade para expressar o que está a sentir.



Ouvir e apoiar os pais adotivos quanto às suas próprias angústias, medos e inseguranças.



**Trabalho realizado por: Andreia Silva e Natália Almeida |
Supervisionado por: Joana Soares, Sara Ralha e Maria Barbosa-Ducharne |
Âmbito: Estágios de Iniciação à Investigação GIAA-FPCEUP**

Resultados do Projeto de Doutoramento em Psicologia de Joana Lara Soares
Preditores Individuais, Familiares e Extrafamiliares da Competência Social em Crianças
Adotadas: Um Estudo Multi-Informantes