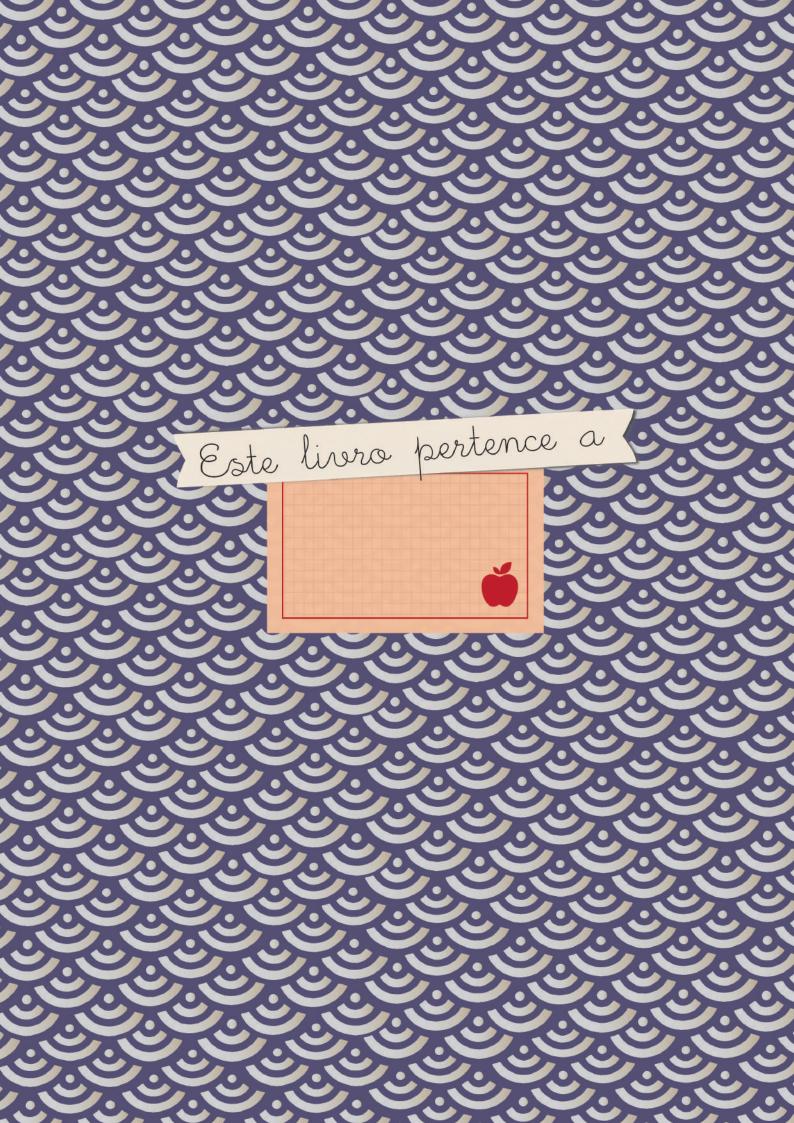
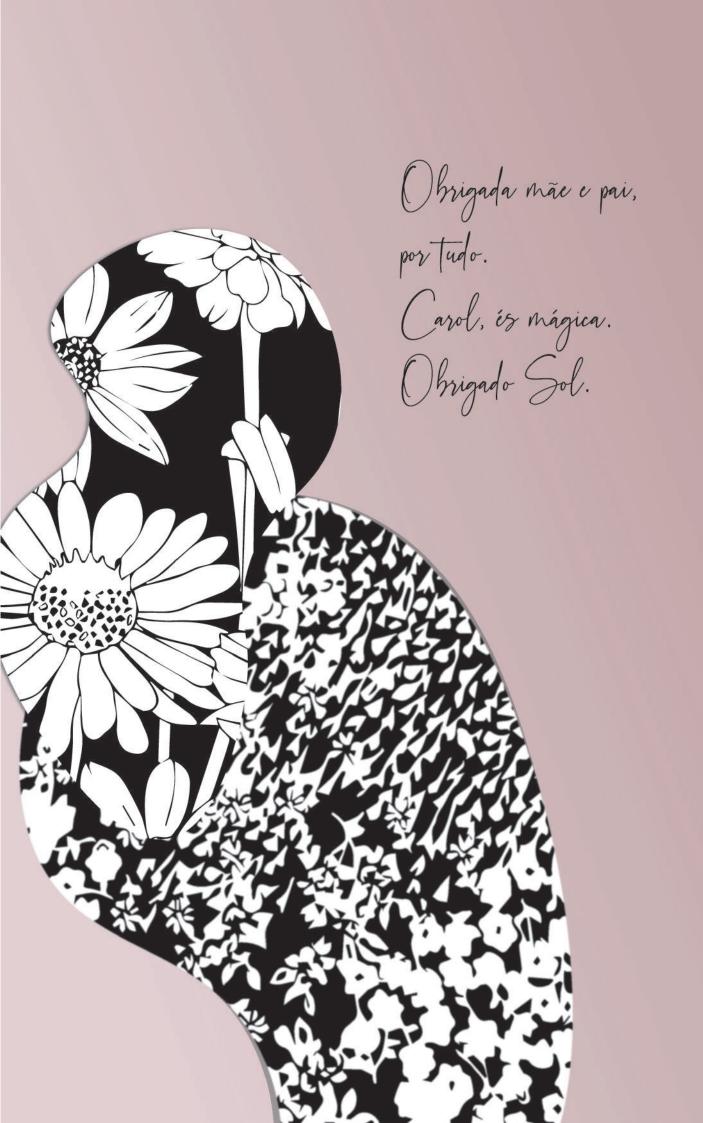
Escrito e ilustrado por Margarida Brett



Instituto de Apoio à Criança









Depois de anos percorridos em pediatrias dos hospitais proclamando os direitos das crianças nestes contextos, emergiua vontade de sensibilizar profissionais, famílias e as próprias crianças sobre os seus direitos, no contexto dos cuidados de saúde primários, que têm sido a prioridade em detrimento de internamentos e tratamentos em meio hospitalar.

Começámos esse caminho recentemente com a humanização dos espaços de atendimento à criança e com a sensibilização de crianças e adultos para a importância dos seus direitos no contexto de saúde. Para isso realizámos várias intervenções ao nível do espaço físico, divulgação de materiais informativos e formação para pais e profissionais da área.



Sentimos a necessidade de adaptar a Carta da Criança Hospitalizada, que divulgamos há mais de 30 anos aos cuidados de saúde primários, pensando na criança como sujeito de direitos específicos nesta área bem como nos profissionais que a integram.

Pela experiência de grande sucesso junto das crianças com o Zebedeu: Um príncipe no hospital, considerámos que faria todo o sentido transformar em conto infantil, a Carta da Criança nos Cuidados de Saúde Primários, de forma a torná-la mais adaptada à sua compreensão.

Foi fácil encontrar alguém que entendesse o nosso projeto e o adaptasse de forma apelativa, com um grafismo e conteúdos de acordo com a idade dos mais novos, e que informadas as crianças pudessem sentir-se mais seguras no seu acolhimento, contribuindo assim para minimizar angústias e minorar a ansiedade nos procedimentos clínicos de ambulatório. Desta forma convidámos a autora e ilustradora Margarida Brett para que nos ajudasse a levar às crianças uma nova ferramenta de literacia na saúde. O resultado superou as nossas expectativas e hoje o Instituto de Apoio a Criança está profundamente agradecido por esta parceria.

Trata-se de um conto infantil que pretende não esquecer nenhuma criança e que passa a mensagem de forma a empoderá-la sobre os seus direitos. Através de uma narrativa simples, passada num contexto familiar à criança, na escola, o local privilegiado para aprender informação útil para o pleno exercício dos seus direitos.

Sol não tem raça nem credo, Sol é uma criança como todas as outras, que ajuda a desmistificar os receios relacionados com procedimentos clínicos.

Esperamos que Sol ajude muitas crianças a sentirem-se confortáveis num ambiente mais humanizado e bem acolhidas por todos os que integram os centros de saúde.







Era um dia muito calmo, com sol e cheiro a primavera, e a turma da professora Odete preparava-se para mais um dia de aulas.

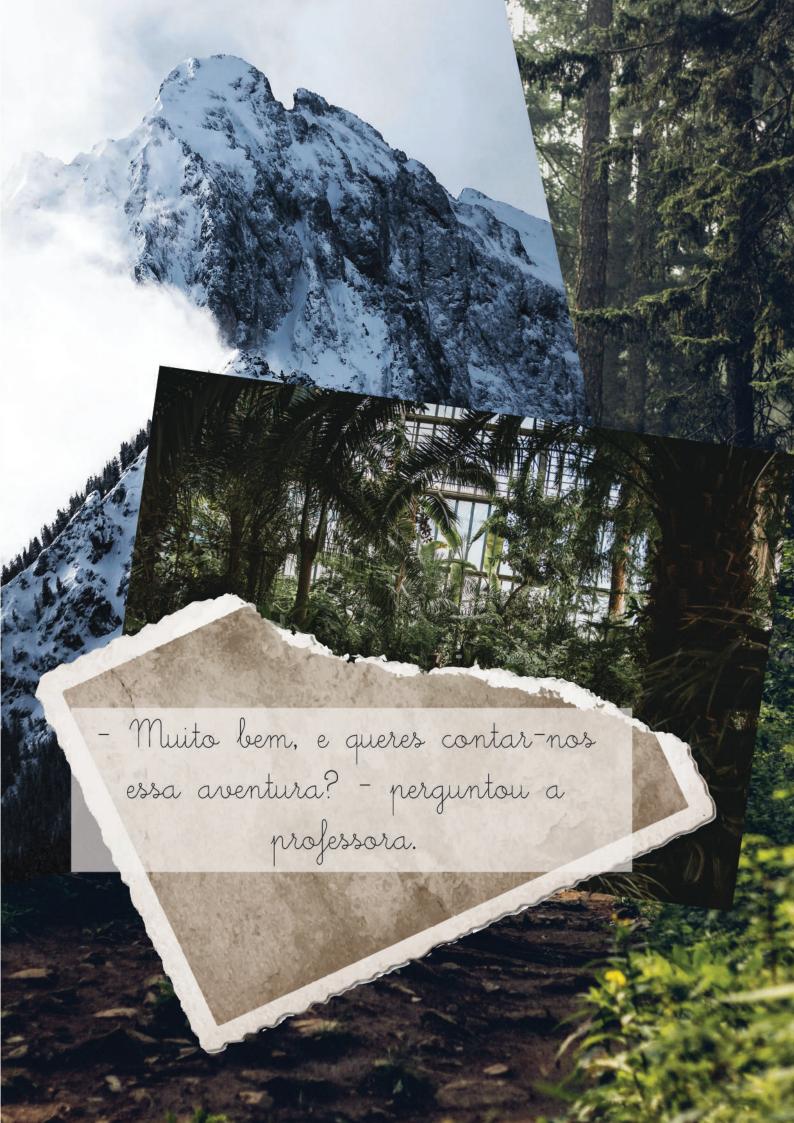
A professora, em frente ao seu grande quadro, sorriu e virou-se para a turma, que ainda conversava.





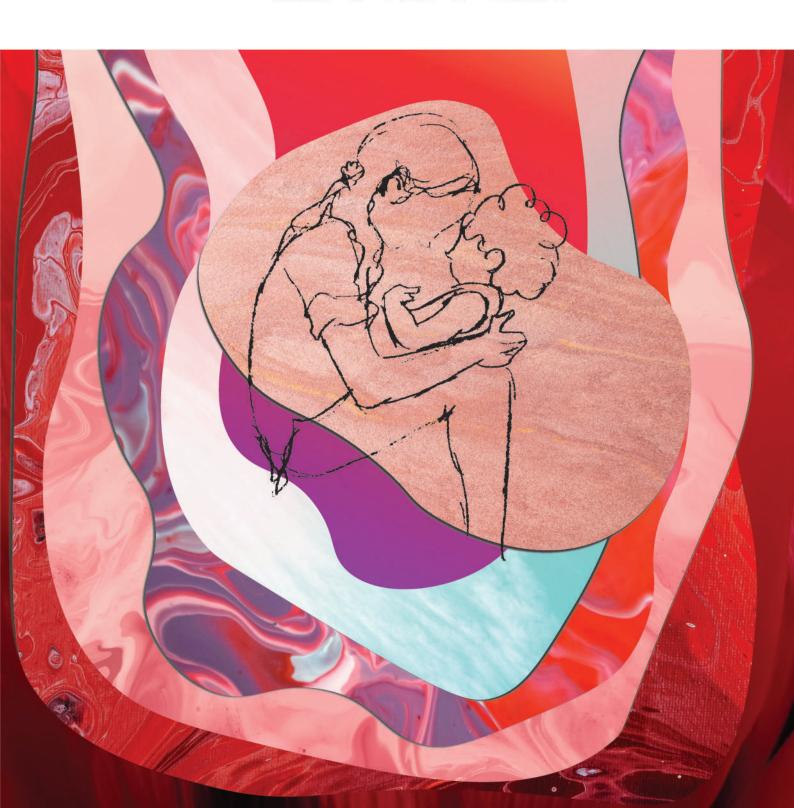
- disse ela para que todos se calassem. - Bom dia crianças! Ora bem, vamos começar o lindo dia de hoje com o canto das histórias. Sol, queres contar-nos o que fizeste ontem? Sol contente levantou-se e foi para o quadro.

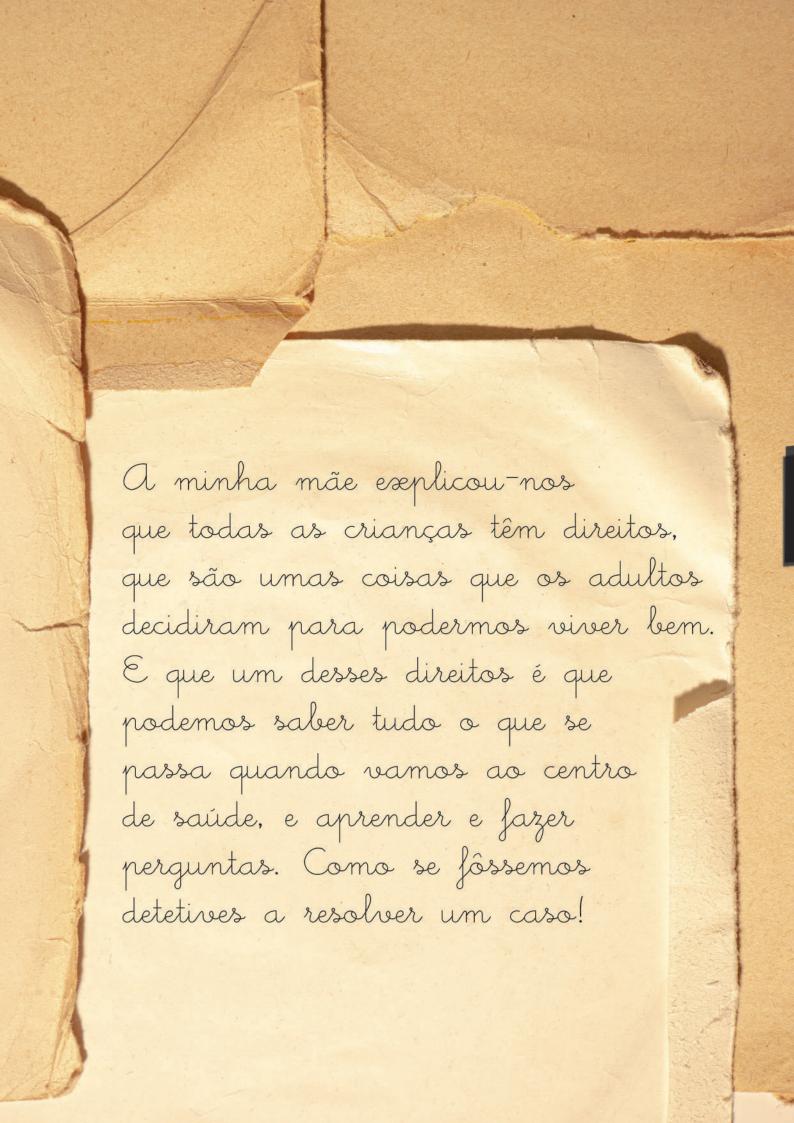




- Então, ela estava a espirrar e a tossir, mas como é pequenina, tinha muito medo de ir, porque não sabia o que ia acontecer.

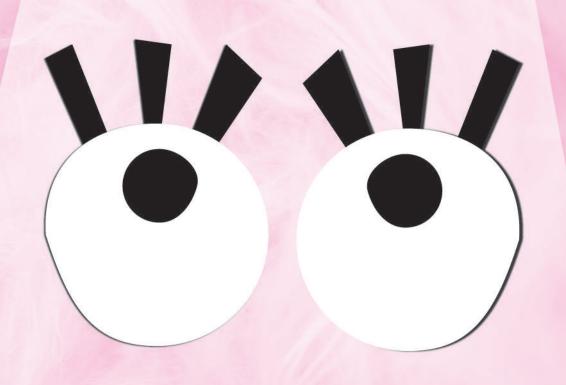
- Vai correr tudo bem. Minha querida, tu e a mana são como se fossem pequenas médicas ou enfermeiras. Vou explicar-vos tudo, tudinho. Se souberes tudo não tens medo, não é? - disse a mãe à Carol.





Do Jundo da sala diz a Rafaela:

Então, mas depois sabemos tudo para quê? Só os adultos é que decidem as coisas...





- Nem sempre Rafaela, pois um dos direitos que tens é que a tua opinião seja ouvida. Eu sei que às vezes vocês reguilas não querem tomar os remédios, mas tem de ser.

THE PARTY

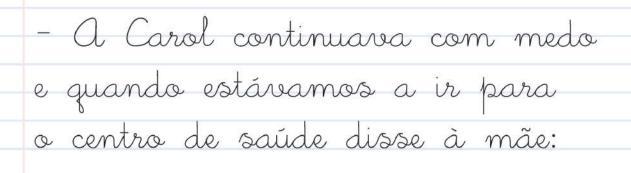
Apesar disso, não quer dizer que não possam dar a vossa opinião.

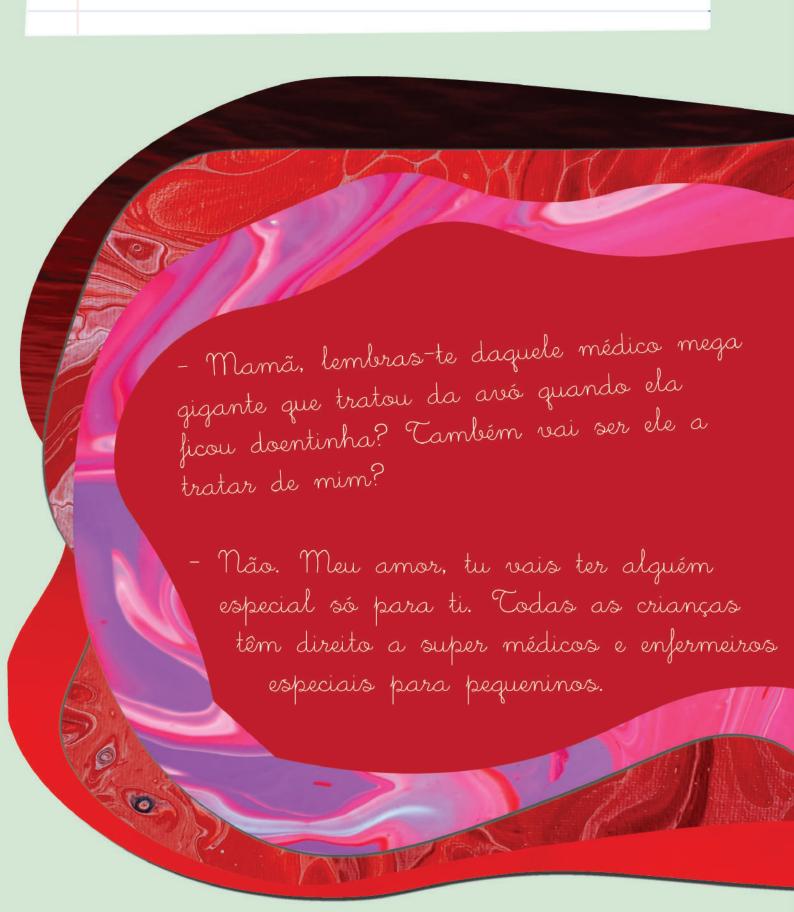


Se estiveres desconfortável ou tiveres alguma sugestão, tens o direito a falar e ser ouvida.

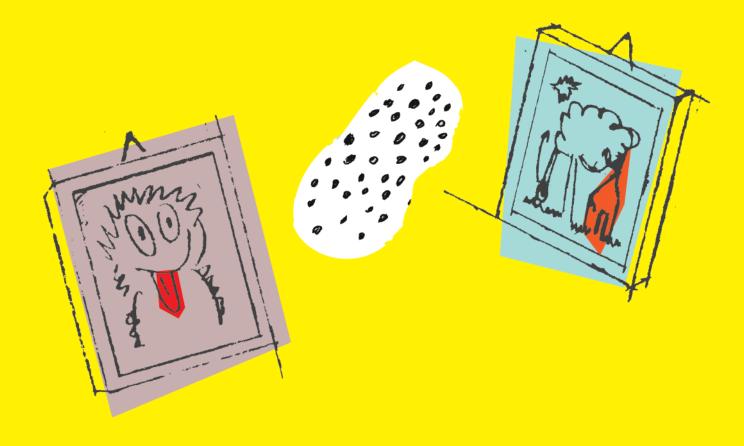
A tua opnião é importante e válida, ela pode ser uma ajuda para quem está a tratar de ti.

Continua Sol. - disse a professora com um sorriso.

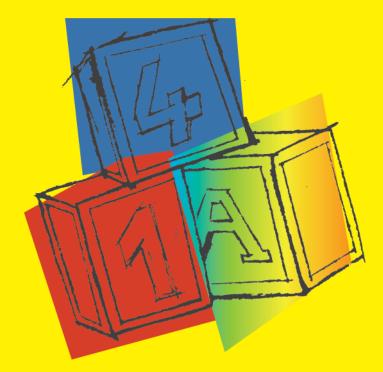


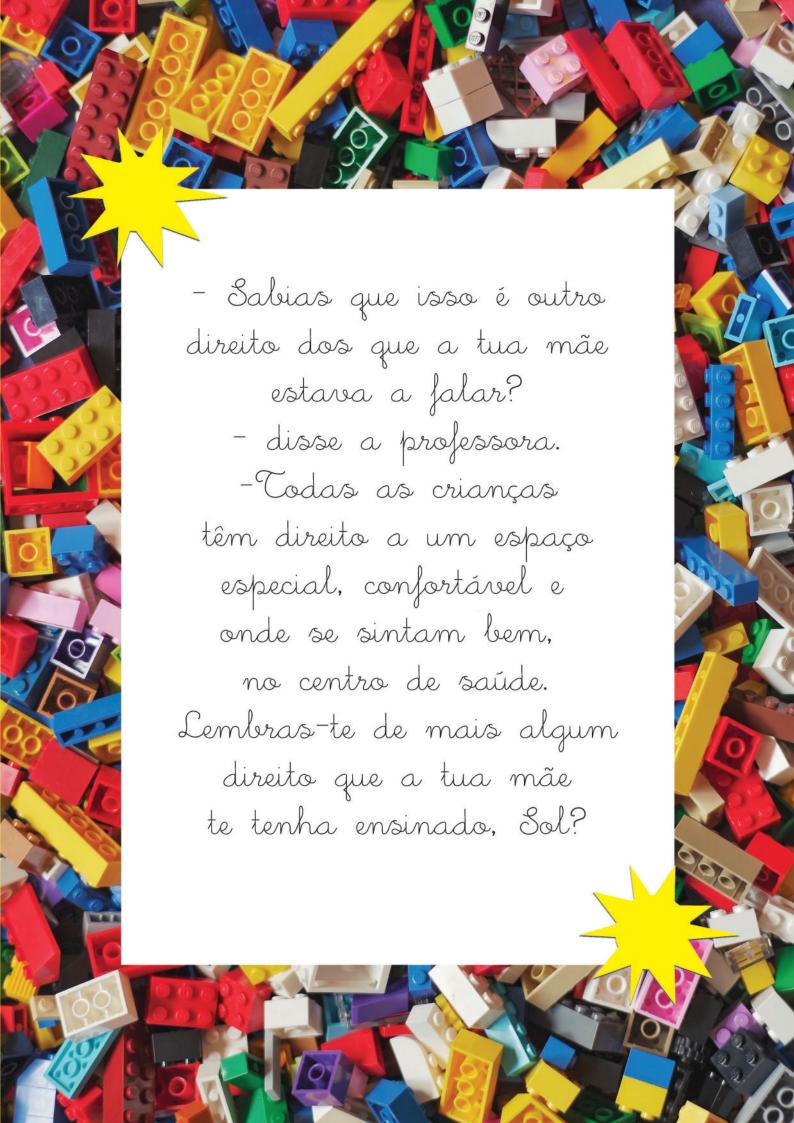






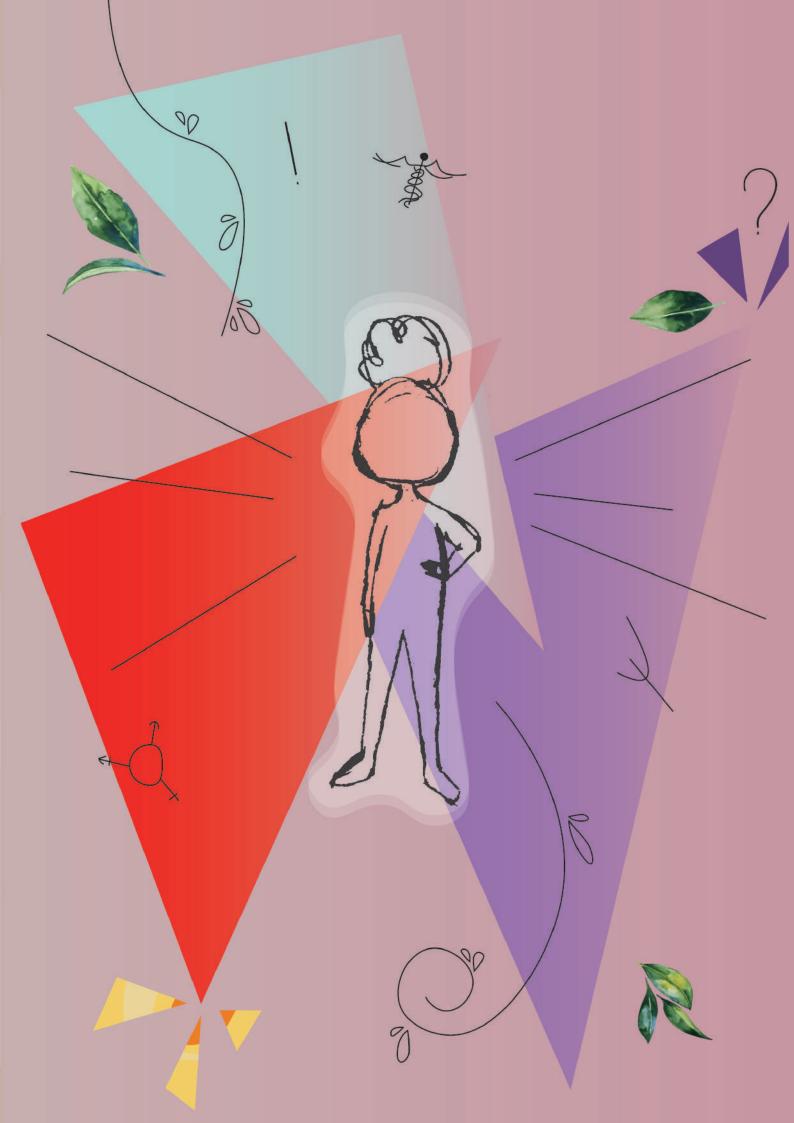
- Quando chegámos ao centro de saúde, eu e ela ficámos muito contentes, porque tínhamos um sítio para brincar! Tinha desenhos nas paredes e uma mesa com alguns brinquedos. A Carol até se esqueceu que tinha medo.





- Sim! respondeu ela, orgulhosa.
- A minha mãe ensinou-me a palavra oi... óistilico? Holiptico?
- Holístico. Muito bem, e o que quer dizer? perguntou a professora.

- Isso! Holístico! Quer dizer que temos muitas partes. O que temos por dentro, como o coração e a cabeça, e o que temos por fora, como os amigos e a família. Se formos a uma consulta, devem ver os nossos dói-dóis e também se estamos contentes e assim.







- Mais dois direitos! disse a professora direito à privacidade, sabem o que é?

O Martim levantou o braço, entusiasmado, e disse:

É como um segredo. É quando fazemos alguma coisa sem que toda a gente saiba.

- Muito bem Martim. O enfermeiro viu a irmã da Sol numa sala, para que ela e a família tivessem a sua privacidade. É depois ensinou a mãe da Sol a fazer o tratamento, para que ela possa continuar a tratar dela em casa, de forma segura, mais um direito que todos voces tem. - explicou a professora.
- Depois, foram para casa Sol?



- Quase. Primeiro a minha mãe foi falar com um administrativo para marcar uma consulta para a Carol. Ela disse-me que esse era outro dos direitos. Depois, sim, fomos para casa.

Estávamos exaustas!







- Fantástica história. Sol, podes sentar-te, obrigada, aprendemos muito. Alguém tem alguma dúvida?
- a Valentina levantou o braço e perguntou:
 - Então e se fosse eu a ficar doente, professora? Cambém tinha esses direitos todos?
 - Sim, Valentina, todas às crianças têm direito a ser tratadas igualmente, com justiça e respeito.















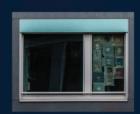




























direitos que aprendemos hoje com a Sol!





Eu tenho direito a...

- perceber o que se passa.
- → falar e a dar a minha opinião.
- → a profissionais de saúde que compreendam as crianças.
- um espaço onde me sinta bem.
- → que vejam os meus dói-dóis, como me sinto e o que se passa à minha volta e comigo.
- estar sempre com a minha família.
- ver outros médicos e enfermeiros se precisar.
- ter a minha privacidade.
- → que continuem a tratar de mim depois de ir ao centro de saúde.
- --- ser igual a t<mark>odas as outras ciranças.</mark>

FICHA TÉCNICA

TÍTULO

Sol e o centro de saúde

TEXTO E ILUSTRAÇÃO

Margarida Brett

COORDENAÇÃO EDITORIAL

IAC – Humanização dos Serviços de Atendimento à Criança E-mail: iac-humanizacao@iacrianca.pt

EDIÇÃO

INSTITUTO DE APOIO À CRIANÇA Humanização dos Serviços de Atendimento à Criança

Av. da República, n.º 21 1050-185 Lisboa - Portugal E-mail: iac-sede@iacrianca.pt iac-humanizacao@iacrianca.pt

Site: www.iacrianca.pt

1.ª Edição

Abril 2021

ISBN

978-972-8003-63-0







Com o apoio de



