



SELO PROTETOR GUIÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO 4º REQUISITO

Entidade promotora

Entidades parceiras





Garantir os Direitos da Criança em todos os Contextos de Vida
(Guião para a construção do 4º requisito)

GUIÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO 4º REQUISITO



**GUIÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO 4º REQUISITO
PLANO ESTRATÉGICO DE PROMOÇÃO DOS DIREITOS E PROTEÇÃO
DAS CRIANÇAS E JOVENS**

COMUNIDADE EDUCATIVA	DESCRITORES	EVIDÊNCIAS (nas escolas)
CRIANÇA	Prevê formas de apoiar e acompanhar as crianças e jovens nas suas dificuldades pessoais e de integração?	Tutorias/Mentorados por adultos ou pares (delegados de turma ou outros). Acompanhamento por psicólogo escolar. Acompanhamento conjunto com outras equipas de especialidade, designadamente no âmbito da saúde mental e da proteção (e.g.: especial atenção às crianças com medidas de promoção e proteção). Tempo destinado a assembleias de turma, reunião com diretor de turma...
	Estabelece medidas educativas que visem o desenvolvimento da autonomia e resiliência na criança/jovem e a sua integração/participação?	Formação do pessoal docente e não docente Atividades extracurriculares, clubes, ateliers, entre outros. Mecanismos de reconhecimento do mérito (académico e não académico). Oferta de Educação para a Cidadania Práticas de trabalho em grupo e de projeto Programas de promoção de competências pessoais e sociais: projetos/ programas de âmbito social e comunitário (voluntariado, criação de respostas de solidariedade social na comunidade); iniciativas de âmbito artístico, desportivo e cultural (<i>ateliers</i> de arte: escrita criativa, teatro, dança; partilha de “talentos” no seio da escola e da comunidade; Desporto Escolar,...) Associação de Estudantes, assembleias de delegados de turma,...



Garantir os Direitos da Criança em todos os Contextos de Vida

(Guião para a construção do 4º requisito)

FAMÍLIA	Inclui atividades em que as famílias participem/se envolvam?	Atividades conjuntas com a escola ou da responsabilidade das famílias.
	Prevê formas de envolvimento das famílias nas decisões?	Associação de Pais e Encarregados de Educação Envolvimento dos pais e EE na elaboração dos documentos de referência da escola (PEA, PAA, Regulamento Interno,...)
	Estabelece canais e momentos formais de comunicação com as famílias, de acordo com a sua disponibilidade?	Reuniões, formulários de contacto, mail, espaço na página <i>web</i> ,...
	Planeia momentos formais de capacitação das famílias para o acompanhamento das crianças e jovens?	Palestras, encontros, workshops, sessões de formação/ capacitação parental,...
	Assegura a permanência das crianças e jovens nos momentos em que não têm supervisão parental ou outro tipo de acompanhamento?	ATL, espaços, mecanismos ou atividades de ocupação dos alunos em caso de ausência dos docentes
	Prevê espaços ou meios de comunicação entre as famílias?	Fóruns, assembleias, redes colaborativas,...



Garantir os Direitos da Criança em todos os Contextos de Vida

(Guião para a construção do 4º requisito)

ESCOLA	Explicita estratégias de apoio às crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social?	Núcleos/gabinetes de apoio Protocolos com entidades locais Auxílios económicos (bar, refeitório, etc.)
	Apresenta estratégias de preservação/promoção de fatores de proteção estruturais?	Configuração e manutenção dos espaços, vigilância no interior e exterior, rede de transportes, normas e procedimentos de segurança em caso de emergência, ementa escolar, ...
COMUNIDADE	Evidencia uma rede colaborativa de parceiros locais sólida e estável?	Saúde Escolar, Rede Social, Junta de Freguesia, CPCJ, Forças de Segurança, associações juvenis, clubes desportivos, transportadoras, hospitais e centros de saúde, escolas, Proteção Civil, Autarquia, Bombeiros,...
	Promove a ligação das crianças e jovens à comunidade local de modo a serem nela reconhecidos e envolvidos?	Eventos, roteiros de reconhecimento/exploração, protocolos, intercâmbios entre escolas próximas...