



# adélia

PROJETO PARENTALIDADE POSITIVA

DICA 12

**A leitura: a sua  
importância no acalmar  
e muito mais....**



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu



**Algumas crianças ficam excitadas no momento de deitar porque querem brincar mais ou porque estão exaustas...**

**Desenvolver estratégias e criar momentos que facilitem que a criança se comece a acalmar a partir de determinado momento é muito importante.**

**A leitura pode ser uma estratégia eficaz.**



**Ler ajuda as crianças a acalmar, a desenvolver a criatividade e competências de resolução de problemas, a antecipar cenários, a desenvolver empatia e a sua literacia emocional.**

**Para além disso, ajuda-as nas competências académicas e pré-leitoras.**



**Muito mais que decifrar um código linguístico, LER, é compreender, é interpretar o outro, o mundo... e a si próprio.**

**Aprender a ler é um processo individual, cujo ritmo próprio tem que ser respeitado.**

**Os ritmos de aprendizagem da leitura são distintos de criança para criança.**

**Há crianças que aprendem a ler antes da entrada na escolaridade formal, por vários motivos, e há outras que aprendem a ler algum tempo após e, por vezes, até evidenciam dificuldades.**



**Enquanto cuidador/a pode candidatar-se a parceiro/a de leituras!**

**Há uma grande possibilidade de ser escolhido/a com alegria e entusiasmo!**

**A sua disponibilidade fará diferença e acrescentará ânimo e confiança.**



## Eis algumas sugestões para ser bem sucedido/a neste papel:

**Crie um ambiente positivo e propício para todos desfrutarem de um momento de leitura calmo e acolhedor, sem pressas, dando pistas de que o momento da leitura se aproxima.**

**Escolha estrategicamente a história e o tema (em função de uma data comemorativa, de um problema que a criança tenha vindo a evidenciar, etc.). Também pode envolver a criança na escolha do livro ou tema. Pode optar por leitura própria, escolhendo um livro, ou por visualização ou audição de histórias narradas na internet (veja mais em <http://www.pnl2027.gov.pt/np4/home> e em <http://blx.cm-lisboa.pt/noticias/detalhes.php?id=1539>).**

**Ao longo da leitura, acompanhe com o dedo para a criança perceber o sentido da leitura. Demonstre o conceito de frase, palavra e letra. Pode, inclusivamente, trabalhar os sons, sílabas e rimas. Nomeie objetos, descreva imagens e trabalhe conceitos quantitativos, opostos e expressões.**

**Identifique, reproduza e nomeie sentimentos. Fale, ainda, sobre eles e sobre o modo como se manifestam. Aproveite todas as reações da criança para as elogiar, gratificar e esclarecer. Isto ajudará a criança a aumentar a sua literacia emocional e a desenvolver a empatia.**

**Use o suspense para criar um bom cenário à continuação da história, alimente a criatividade e capacidade interpretativa e de resolução de problemas - “...ahh e agora, o que será que vai acontecer...??”.**

**Leia com entusiasmo e dramatize, exclame, explore o ator secreto que há em si. Estimule a comunicação, essencial à aprendizagem de conhecimentos, sentimentos e conceitos. Abrace, dê colo e mimos enquanto lê... Lembre que os afetos são ingredientes fundamentais. Ofereça muitos... uma receita com Amor será sempre a melhor receita!**