



adélia

PROJETO PARENTALIDADE POSITIVA

DICA 17

**Medos comuns na
infância**



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

0-6 meses



Dados do desenvolvimento

- . Regulação biológica

Medos comuns

- . Estímulos ruidosos
- . Perda de apoio

Relação com perturbações de ansiedade

- . Reatividade elevada
- . Regulação baixa

Adaptado de Paiva (2014)

Nota: As referências genéricas que surgem no masculino compreendem as várias identidades de género.

Bibliografia de base:

Brazelton, T. B. (1995). O grande livro da criança: o desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos (14.ª edição). Lisboa: editorial presença.
Paiva, M. (2014). Medos em crianças sobredotadas e estratégias cognitivas, emocionais e comportamentais utilizadas. Universidade de Lisboa: Tese de mestrado integrado em Psicologia.
Webster-Stratton, C. (2016). Os Anos Incríveis – Guia de Resolução de Problemas para Pais de Crianças dos 2 aos 8 Anos de Idade. Braga: Psiquilíbrios Edições.



Cofinanciado por:



6-18 meses



Dados do desenvolvimento

- . Permanência do objeto
- . Formação de relações de vinculação

Medos comuns

- . Pessoas e situações estranhas
- . Ansiedade de separação
- . Alturas

Relação com perturbações de ansiedade

- . Inibição comportamental
- . Vinculação insegura

Adaptado de Paiva (2014)

Nota: As referências genéricas que surgem no masculino compreendem as várias identidades de género.

Bibliografia de base:

- Brazelton, T. B. (1995). O grande livro da criança: o desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos (14.ª edição). Lisboa: editorial presença.
- Paiva, M. (2014). Medos em crianças sobredotadas e estratégias cognitivas, emocionais e comportamentais utilizadas. Universidade de Lisboa: Tese de mestrado integrado em Psicologia.
- Webster-Stratton, C. (2016). Os Anos Incríveis – Guia de Resolução de Problemas para Pais de Crianças dos 2 aos 8 Anos de Idade. Braga: Psiquilíbrios Edições.



Cofinanciado por:



**2-3
anos**



Dados do desenvolvimento

- . Exploração do mundo
- . Individuação e Autonomia

Medos comuns

- . Animais
- . Objetos grandes

Relação com perturbações de ansiedade

- . Fobia animal

Adaptado de Paiva (2014)

Nota: As referências genéricas que surgem no masculino compreendem as várias identidades de género.

Bibliografia de base:

Brazelton, T. B. (1995). O grande livro da criança: o desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos (14.ª edição). Lisboa: editorial presença.
Paiva, M. (2014). Medos em crianças sobredotadas e estratégias cognitivas, emocionais e comportamentais utilizadas. Universidade de Lisboa: Tese de mestrado integrado em Psicologia.

Webster-Stratton, C. (2016). Os Anos Incríveis – Guia de Resolução de Problemas para Pais de Crianças dos 2 aos 8 Anos de Idade. Braga: Psiquilíbrios Edições.



Cofinanciado por:



**3-6
anos**



Dados do desenvolvimento

- . Autoconfiança
- . Desenvolvimento do pensamento e representação simbólica

Medos comuns

- . Escuro
- . Ausência dos pais

Relação com perturbações de ansiedade

- . Perturbação de ansiedade de separação

Adaptado de Paiva (2014)

Nota: As referências genéricas que surgem no masculino compreendem as várias identidades de género.

Bibliografia de base:

Brazelton, T. B. (1995). O grande livro da criança: o desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos (14.ª edição). Lisboa: editorial presença.
Paiva, M. (2014). Medos em crianças sobredotadas e estratégias cognitivas, emocionais e comportamentais utilizadas. Universidade de Lisboa: Tese de mestrado integrado em Psicologia.

Webster-Stratton, C. (2016). Os Anos Incríveis – Guia de Resolução de Problemas para Pais de Crianças dos 2 aos 8 Anos de Idade. Braga: Psiquilíbrios Edições.



Cofinanciado por:



**6-10
anos**



Dados do desenvolvimento

- . Sentido de dinamismo ou competência
- . Ajustamento à escola

Medos comuns

- . Criaturas imaginárias
- . Perigo físico

Relação com perturbações de ansiedade

- . Perturbação de ansiedade generalizada

Adaptado de Paiva (2014)

Nota: As referências genéricas que surgem no masculino compreendem as várias identidades de género.

Bibliografia de base:

Brazelton, T. B. (1995). O grande livro da criança: o desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos (14.ª edição). Lisboa: editorial presença.
Paiva, M. (2014). Medos em crianças sobredotadas e estratégias cognitivas, emocionais e comportamentais utilizadas. Universidade de Lisboa: Tese de mestrado integrado em Psicologia.

Webster-Stratton, C. (2016). Os Anos Incríveis – Guia de Resolução de Problemas para Pais de Crianças dos 2 aos 8 Anos de Idade. Braga: Psiquilíbrios Edições.



Cofinanciado por:



**10-12
anos**



Dados do desenvolvimento

- . **Compreensão social**
- . **Amizades**

Medos comuns

- . **Aparência física**
- . **Morte**

Relação com perturbações de ansiedade

- . **Fobia Social**

Adaptado de Paiva (2014)

Nota: As referências genéricas que surgem no masculino compreendem as várias identidades de género.

Bibliografia de base:

- Brazelton, T. B. (1995). O grande livro da criança: o desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos (14.ª edição). Lisboa: editorial presença.
- Paiva, M. (2014). Medos em crianças sobredotadas e estratégias cognitivas, emocionais e comportamentais utilizadas. Universidade de Lisboa: Tese de mestrado integrado em Psicologia.
- Webster-Stratton, C. (2016). Os Anos Incríveis – Guia de Resolução de Problemas para Pais de Crianças dos 2 aos 8 Anos de Idade. Braga: Psiquilíbrios Edições.



Cofinanciado por:



13 ou mais anos



Dados do desenvolvimento

- . Perspetiva do mundo
- . Início das relações
- . Emancipação
- . Identidade

Medos comuns

- . Independência e planos de vida
- . Rejeição

Relação com perturbações de ansiedade

- . Agorafobia
- . Perturbação de pânico

Adaptado de Paiva (2014)

Nota: As referências genéricas que surgem no masculino compreendem as várias identidades de género.

Bibliografia de base:

Brazelton, T. B. (1995). O grande livro da criança: o desenvolvimento emocional e do comportamento durante os primeiros anos (14.ª edição). Lisboa: editorial presença.
Paiva, M. (2014). Medos em crianças sobredotadas e estratégias cognitivas, emocionais e comportamentais utilizadas. Universidade de Lisboa: Tese de mestrado integrado em Psicologia.

Webster-Stratton, C. (2016). Os Anos Incríveis – Guia de Resolução de Problemas para Pais de Crianças dos 2 aos 8 Anos de Idade. Braga: Psiquilíbrios Edições.



Cofinanciado por:

