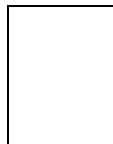


Prioridade I						Meta		Orçamento
Palavras-chave: Bem-estar, Igualdade de oportunidades			Áreas Governativas		Entidades			
Objetivo Operacional	Medidas	Indicador	Responsáveis	Envolvidas	Envolvidas	2021	2022	
I PROMOVER O BEM-ESTAR E A IGUALDADE DE OPORTUNIDADES						2021	2022	
Garantir níveis de vida adequados ao desenvolvimento da criança e jovem, através de uma combinação eficaz e equilibrada de apoios e prestações sociais e medidas fiscais								
1.1. Combater a pobreza infantil e a exclusão social	1.1.1. Reforçar os apoios à frequência de creches e pré-escolar assegurando às famílias de menores recursos um acesso tendencialmente gratuito	Data de concretização	MTSSS	-	ISS, I.P	Set		
	1.1.2. Agilização do acesso à proteção social de crianças migrantes em situação de pobreza.	Data da concretização	MTSSS	MEP	ISS, I.P ACM, I.P.		mar	
POISE								
2.1. Incrementar condições de segurança nos estabelecimentos de educação e ensino	2.1.1. Promoção da segurança e a proteção das crianças e jovens em estabelecimentos escolares, em situações de incêndios e outras catástrofes naturais.	% de Medidas de Auto Proteção validadas pela ANEPC/Nº de MAP submetidas pelos estabelecimentos escolares x 100;	MAI	-	PSP	95%	100%	
		% de estabelecimentos de ensino pré-escolar, básico e secundário que utilizem o referencial de educação para o risco;	MAI	MEdu	DGeST DGE ANEPC PSP GNR	75%	100%	
		Nº de clubes de proteção civil criados;	MAI	-	ANEPC/ PSP	150	150	2 000,00
		Nº de sessões de sensibilização das crianças e jovens para os riscos e condutas de autoproteção a adotar, nomeadamente em caso de sismo, através de exercícios de proteção civil "A Terra Treme"	MAI	-	ANEPC PSP	6	6	20 000,00
		Nº de professores/educadores abrangidos anualmente em cursos de formação de professores na área da proteção civil, articulando com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	MAI	MEdu	DGE ANEPC PSP	50	100	8 000,00
	2.1.2. Promoção de práticas institucionais de promoção dos direitos das crianças	Taxa de crescimento do nº de estabelecimentos escolares com atribuição do Selo Protetor	MTSSS	MEdu	CNPDP/CJ DGE	50%	55%	14 200,00
		Promoção do Projeto piloto do Selo Protetor em estabelecimentos de desporto (e.g. ginástica)	MTSSS	MEdu	CNPDP/CJ IPDJ, IP		mar.	
2.1.3. Dinamização de iniciativas em contexto escolar de apoio ao aluno e à família	% de respostas nas escolas, designadamente gabinetes de apoio ao aluno e à família (GAAP)	MEdu	-	DGEST	60%	75%		
Investir na prevenção e promover o acompanhamento da saúde física e mental na infância e adolescência, com vista ao desenvolvimento de gerações saudáveis								
3.1. Qualificar as respostas a problemáticas no âmbito da saúde mental	3.1.1. Especialização e alargamento de respostas de saúde mental na infância e adolescência	% de escolas com psicólogos em funções nas escolas da rede pública	Medu	-	DGEST	70%	80%	
		Data da apresentação da proposta de implementação de Unidades e reforço de Equipas prestadoras de cuidados continuados integrados de saúde mental para a infância e adolescência	MS	MTSSS	Coordenação da Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados		mar.	
	3.1.2. Promoção da criação de estruturas reabilitativas psicossociais, de cariz residencial, para crianças e jovens com perturbação mental grave ou com perturbação grave de desenvolvimento e estruturação da personalidade e sem adequado apoio familiar	Nº de estruturas residenciais de longa permanência	MS	-	DGS		2	
3.1.3. Promoção do conhecimento de diagnósticos e intervenções terapêuticas em saúde mental na infância e adolescência	Relatório sobre diagnósticos e intervenções terapêuticas em saúde mental, registados nos sistemas de informação do Ministério da Saúde, desagregando a informação por sexo	MS	-	DGS - PNSM SPMS	dez.			
3.2. Alargar a cobertura dos serviços e de unidades de saúde por serviços de psiquiatria da infância e adolescência abrangendo a faixa etária dos 0 aos 18 anos, visando uma cobertura nacional	3.2.1. Promoção do acesso prioritário a respostas de saúde mental às crianças e jovens com medida de promoção e proteção ou tutelar educativa	Apresentação de iniciativa visando disponibilizar atendimento prioritário no âmbito da saúde mental às crianças e jovens com medidas de promoção e proteção ou tutelar educativa	MS	MTSSS MJ	DGS - PNSM CNPDP/CJ ISS, IP DGRSP CPL, IP		jun	
		Taxa de cobertura dos serviços de psiquiatria da infância e adolescência (ambulatório) = [Nº de ARS com serviços de psiquiatria de infância e adolescência/nº ARS] x 100	MS	-	DGS - PNSM	60%	100%	7 210,00
	3.2.2. Alargamento da cobertura dos serviços de psiquiatria da infância e adolescência e dos Grupos de Apoio à Saúde Mental Infantil	Taxa de cobertura dos serviços de psiquiatria da infância e adolescência (urgência) = [Nº de ARS com serviços de psiquiatria de infância e adolescência/nº de ARS] x 100	MS	-	DGS - PNSM	60%	100%	

nacional		<i>Taxa de cobertura dos serviços de psiquiatria da infância e adolescência (internamento) = [Nº de ARS com serviços de psiquiatria de infância e adolescência/nº de ARS] x 100</i>	MS	-	DGS - PNSM	60%	100%	
		<i>Taxa de cobertura do GASM/por ACES = [Nº de ACES com acesso a GASM/Nº de ACES] x100</i>	MS	-	DGS-PNSM	25%		7 210,00
	3.2.3. Estabelecimento do acesso de todas as crianças e jovens sinalizado(a/s) nos NACJR e nos NHACJR aos serviços de saúde mental, no sentido de prevenir e/ou reabilitar as crianças e jovens vítimas de maus-tratos	<i>Taxa de acesso aos serviços de saúde mental = (Nº de crianças ou jovens identificadas/os nos NACJR e nos NHACJR / Nº de crianças ou jovens acompanhadas/ os pela saúde mental x 100</i>	MS	-	DGS - PNSM	50%	75%	
3.3. Monitorizar os serviços de saúde adaptados a crianças e jovens	3.3.1. Levantamento por ARS dos serviços do SNS na área da Saúde, nomeadamente Saúde sexual, reprodutiva e mental	<i>Levantamento dos serviços</i>	MS	-	DGS - SSRJU	dez.		
	3.3.2. Monitorização da implementação da educação para a saúde dos adolescentes, incluindo a educação sexual no âmbito do Programa Nacional de Saúde Escolar.	<i>Relatório da % de alunos/as dos EEE abrangidos/as pelo PNSE, com Projeto PES, que referem atividade sexual protegida no 10.º e 12.º anos do Ensino Secundário (ES) apresentado</i>	MS	-	DGS - PNSE		Jun	
3.4. Monitorizar a implementação da Educação para a Saúde em meio escolar, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	3.4.1. Monitorização da implementação da educação para a saúde dos jovens na área dos consumos (tabaco, álcool e substâncias ilícitas e dependência de ecrãs, internet, etc.)	<i>Data de Relatório da % de alunos/as dos EEE abrangidos/as pelo PNSE, com Projeto PES, que referem nunca terem consumido tabaco aos 13, 16 e 18 anos</i>	MS	MEdu	DGS - PNSE DGE		Jun	
		<i>Data de Relatório da % de alunos/as dos EEE abrangidos pelo PNSE, com Projeto PES, que referem nunca terem com- sumido bebidas alcoólicas aos 13 e aos 18 anos</i>	MS	MEdu	DGS - PNSE DGE		Jun	
		<i>Data de Relatório da % de alunos/as dos EEE abrangidos/as pelo PNSE, com Projeto PES, que tiveram acesso a educação para a saúde na área dos consumos apresentado</i>	MS	MEdu	DGS - PNSE DGE		Jun	
3.5. Desenvolver a Promoção e Educação para a Saúde em meio escolar, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	3.5.1. Promoção da saúde e o bem estar de crianças e adolescentes	<i>% de agrupamentos de escolas que obtêm Selo Escola Saudável</i>	MEdu	-	DGE	7,5%	10%	2000,00
		<i>Nº de docentes formados sobre o referencial da Escola Saudável</i>	MEdu	-	DGE	60	120	
		<i>Nº de jovens participantes no Programa CUIDA-TE</i>	MEdu	MS	DGS IPDJ,IP	12 000	20 000	180 000,00
	3.5.2. Prevenção do consumo de álcool e de drogas de crianças e jovens	<i>nº ações e n.º de participantes em ações de sensibilização do Programa Escola Segura</i>	MAI	-	PSP GNR	1000 ações 20000 participantes	1000 ações 20000 participantes	
3.6. Desenvolver o papel da cultura como promotor da saúde e facilitador no acompanhamento e inserção de crianças e jovens com vulnerabilidades ao nível da saúde física e mental	3.6.1.Fomento, apoio e criação das condições de acesso, fruição, experimentação e participação em atividades artísticas e culturais na infância e adolescência, junto de públicos vulneráveis em termos de saúde física e mental.	<i>Nº de ações realizadas</i>	MC	-	DRC DGPC	61	188	
		<i>Nº de participantes envolvidos</i>	MC	-	DRC DGPC	347	1096	
		<i>Nº de ações realizadas</i>	MC	-	DRC DGPC	69	191	
	3.6.2. Apoio e/ou promoção do desenvolvimento de iniciativas e/ou programas que utilizem atividades culturais e artísticas como meio de prevenção e/ou facilitador da recuperação e da integração de crianças e jovens com problemas de saúde	<i>Nº de parcerias estabelecidas</i>	MC	-	DRC DGPC	10	30	
		<i>Nº de entidades envolvidas</i>	MC	-	DRC DGPC	19	36	
		<i>Nº de participantes</i>	MC	-	DRC DGPC	510	782	
<i>Garantir às crianças e jovens o acesso a atividades lúdicas, recreativas e desportivas de qualidade</i>								
4.1. Promover o Programa de Estímulo à prática Desportiva de Jovens em Portugal	4.1.1 Desenvolvimento de programa piloto de identificação dos fatores responsáveis pelo abandono desportivo de jovens em Portugal	<i>Numero de federações desportivas envolvidas no programa piloto</i>	MEdu	-	IPDJ, IP	3	6	55 000,00
4.2. Promover atividades lúdico-formativas e de ocupação dos tempos livres e atividades recreativas e desportivas, numa perspetiva de igualdade de oportunidade	4.2.1. Promoção de Programas lúdico-formativos em férias e tempos livres.	<i>Nº de jovens participantes no Programa 'Férias em Movimento', dos 10 aos 17 anos</i>	MEdu	-	IPDJ, IP	3200	3 500	180 000,00
		<i>Nº de jovens participantes no Programa 'OTL - Ocupação de Tempos Livres', na modalidade de Curta Duração, dos 12 aos 17 anos</i>	MEdu	-	IPDJ, IP	1800	1800	360 000,00
	4.2.2. Fomento de maior diversidade e inclusão nas modalidades de desporto escolar, participação regular em jogos, atividades recreativas e desportivas	<i>Taxa de participantes em modalidades de desporto escolar femininas e/ou mistas</i>	MEdu	-	DGE	1,75%	2%	

		<i>Taxa crescimento de alunos com deficiência participantes no desporto escolar</i>	<b>MEdu</b>	-	DGE	1,75%	2%	
<b>4.3. Promover competências pessoais e sociais junto de crianças e jovens em situação de risco</b>	4.3.1. Promoção de atividades de ocupação de tempos livres e de educação formal e não formal para crianças e jovens em situação de risco	<i>Nº de crianças e jovens entre os 6 e os 25 anos envolvidas no Programa Escolhas, por sexo</i>	<b>MEP</b>	-	ACM, I.P.	17 000	17 000	
		<i>Data da concretização do Plano de qualificação do Programa Sem Fronteiras, adaptando as iniciativas aos perfis e idades das crianças e jovens</i>	<b>MTSSS</b>	MEdu	ISS, IP IPDJ,IP	dez		200 000,00
Garantir o acesso a uma educação inclusiva e de qualidade a todas as crianças e jovens, contribuindo para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional								
<b>5.1. Garantir cobertura universal da educação pré-escolar a partir dos 3 anos de idade</b>	5.1.1. Promoção da universalidade da educação pré-escolar a partir dos 3 anos	<i>Taxa de cobertura da EPE aos 3 anos de idade = (Número de alunos matriculados num determinado ciclo de estudos, em idade normal de frequência desse ciclo/população residente dos mesmos níveis etários) x100</i>	<b>MEdu</b>	MTSSS	DGE,STE ISS,IP	95%	100%	
<b>5.2. Reforçar os programas/iniciativas de promoção de educação inclusiva</b>	5.2.1. Promoção do sucesso educativo e redução da retenção e da desistência escolar	<i>Redução da Taxa de retenção/desistência nos 1º, 2º e 3º ciclos e ensino secundário de Agrupamentos TEIP</i>	<b>MEdu</b>	-	DGE,STE DGE DGE,EC	5,80%	3,80%	
		<i>Nº de crianças/jovens em acolhimento residencial abrangidas/os pelo Plano CASA/Nº. crianças e jovens em acolhimento residencial % de alunos envolvidos nas CA com grau de satisfação superior a 70%</i>	<b>MTSSS</b>	MEdu	DGE ISS,IP	21%	21%	
		<i>N.º de crianças e jovens portuguesas ciganas abrangidas em atividades de promoção do ensino e de combate ao abandono escolar, por sexo</i>	<b>MEdu MEP</b>	-	ACM, I.P. DGE ANQEP, IP	ME:500 MEP:140	ME:500 MEP:300	
	5.2.2. Promoção da Educação Inclusiva	<i>N.º de ações de sensibilização realizadas, destinadas à comunidade educativa sobre direitos humanos, inclusão e educação</i>	<b>MEdu</b>	MTSSS	DGE INR, IP	20	20	
		<i>% de Diretores/as, Conselho Geral, equipa multidisciplinar, docentes, assistentes operacionais, abrangidos em ações de formação plurianuais, para a consolidação da educação inclusiva</i>	<b>MEdu</b>	MTSSS	INR, IP	15%	30%	
		<i>N.º de ações de formação específica realizadas, a docentes de educação especial (grupos de recrutamento 900), designadamente em áreas como orientação e mobilidade, braille, Língua Gestual Portuguesa, atividades de vida diária, etc.</i>	<b>MTSSS</b>	Medu	INR, IP	5	5	
		<i>Data de disponibilização de materiais de apoio e informação ajustados a cada área da deficiência, destinados a encarregados/as de educação e às próprias crianças e jovens.</i>	<b>MTSSS</b>	Medu	INR, IP, DGE		dez	
	5.2.3. Reforço e qualificação da intervenção dos/as auxiliares de ação educativa e dos/as assistentes de ação educativa nas escolas	<i>N.º de auxiliares de ação educativa e de assistentes de ação educativa qualificados</i>	<b>MEdu</b>	-	DGAE	300	500	
<b>5.3.1. Promoção da capacitação de profissionais no desenvolvimento de práticas e processos artísticos e pedagógicos.</b>	<i>Nº de ações de formação</i>	<b>MC</b>	-	CP - MC DGLAB Teatros Nacionais PNA	68	119		
	<i>Nº de participantes</i>	<b>MC</b>	-	CP - MC DGLAB Teatros Nacionais PNA	1817	3419		



5.3. Promover e reforçar o papel da cultura e das artes na educação, reconhecendo-o como estruturante para o desenvolvimento de uma educação integral e inclusiva		<i>Nº de recursos disponibilizados</i>	MC	-	CP - MC DGLAB Teatros Nacionais PNA	383	322	
	5.3.2. Dinamização e promoção da implementação do Projeto Cultural de Escola (PCE)	<i>Nº de agentes culturais com participação nos PCE através de Conselhos Consultivos</i>	MC	-	CP - MC DGLAB Teatros Nacionais PNA PNC	150	250	
	5.3.3. Dinamização e promoção da implementação do Projeto Artista Residente (PAR)	<i>Nº de organismos com PAR</i>	MC	-	PNA	48	100	
5.4 Promover a autonomização e inclusão do(a) s) jovens	5.4.1. Promoção da autonomia e apoiar a transição para a vida adulta, de crianças e jovens no âmbito do sistema de promoção e proteção	<i>Apresentação de modelo de intervenção especializado para respostas de promoção de autonomia da(s) crianças e jovens em acolhimento e em meio natural de vida</i>	MTSSS	-	ISS, IP		jun	
		<i>% de aumento de respostas criadas de promoção da autonomia, em acolhimento (apartamentos de autonomização) e meio natural de vida</i>	MTSSS	-	ISS, IP SCML CPL, IP	10%	10%	
	5.4.2. Promoção da integração por via da formação profissional	<i>Nº de jovens entre os 16 e os 25 anos inscritos em formação profissional, por sexo</i>	MTSSS	MEP Medu	ACM, I.P. ANQEP CPL, IP	300	300	
	5.4.3. Aumento do número de manuais escolares disponibilizados aos alunos em formatos acessíveis	<i>% de aumento, face ao ano anterior</i>	MEdu	-	DGE	5%	5%	
Qualificar e reforçar as medidas, programas, serviços e respostas sociais, bem como apoios para crianças e jovens com alterações do desenvolvimento, deficiência ou incapacidade e suas famílias								
6.1. Reforçar e qualificar as respostas sociais, serviços e apoios para crianças e jovens com alterações do desenvolvimento, deficiência ou incapacidade e suas famílias, nomeadamente das Equipas de Intervenção Locais do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância	6.1.1. Revisão dos modelos de funcionamento e financiamento dos Centros de Recurso para a Inclusão (CRI)	<i>Estudo e proposta apresentados: 2021/2022</i>	MEdu	MTSSS	DGE INR, IP		dez	
	6.1.2. Criação de respostas que apoiem e assegurem o bem-estar de crianças e jovens com deficiência, quer na adaptação dos horários de funcionamento das respostas quer na disponibilização de atividades em momentos de pausas letivas	<i>Apresentação de modelo de funcionamento das respostas criadas</i>	MTSSS	MEdu	ISS, IP DGE INR, IP		dez.	
Apoiar a integração de crianças e jovens migrantes, incluindo refugiadas e requerentes de asilo, descendentes de migrantes e ciganas								
7.1. Promover a educação intercultural	7.1.1. Dinamização de iniciativas que promovem o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural	<i>N.º de escolas que pertencem à Rede de Escolas para a Educação Intercultural</i>	MEdu MEP	-	DGE ACM, I.P.	47	47	ME: 2 000,00
		<i>Nº de crianças participantes no programa Educação para a Multiculturalidade</i>	MC	Medu	DGPC PNC DGE	2321	6765	12 500,00
		<i>N.º de recursos produzidos sobre a temática da Educação Intercultural</i>	MEP	-	ACM, I.P.	3	3	
7.2. Promover a cidadania e Integração de crianças migrantes ou refugiadas	7.2.1. Acolhimento e integração de crianças e jovens estrangeiros não acompanhados	<i>Monitorização do número de crianças e jovens estrangeiras/os não acompanhadas/os acolhidas/os</i>	MEP	MTSSS MAI	ACM, I.P. ISS, IP SEF		dez.	
		<i>Proposta de implementação em Portugal da Recomendação "CM/Rec(2019)11 of the Committee of Ministers to member States on effective guardianship for unaccompanied and separated children in the context of migration"</i>	MJ	MAI MTSSS MEP	PGR SEF ISS, IP SCML ISS RAM ISS RAA CPL, IP ACM, I.P.		dez	

	7.2.2. Implementação e avaliação do modelo de intervenção para a promoção dos direitos e proteção, inclusão, integração e autonomia de crianças e jovens estrangeiros não acompanhados	Nº de respostas de acolhimento criadas para responder a crianças e jovens estrangeiros não acompanhados - Nº de crianças e jovens estrangeiros em percursos de integração individual	MEP MTSSS	MAI MEdu MS	ACM, I.P. ISS, IP SEF DGE DGS CPL, IP	5 3	-	60	
	7.2.3. Reforço do ensino do Português Língua Não Materna (PLNM) a crianças migrantes e refugiados	Proposta de revisão apresentada, do enquadramento legal para oferta curricular de Português Língua Não Materna (PLNM) nos ensinos básico e secundário, dirigida aos alunos migrantes recém-chegados ao sistema educativo português	MEdu	MEP	DGE ACM, I.P.	dez			
<b>Prioridade II</b>						Meta			
Palavras-chave: Família, Parentalidade positiva, Autonomia de vida			Áreas Governativas		Entidades				Orçamento
Objetivo Operacional	Medidas	Indicador	Responsáveis	Envolvidas	Envolvidas	2021	2022		
<b>II APOIAR AS FAMÍLIAS E A PARENTALIDADE</b>									
<b>Formentar competências para uma parentalidade positiva e partilha de responsabilidades parentais</b>									
<b>8.1. Desenvolver a capacitação parental e apoio familiar</b>	8.1.1. Desenvolvimento de iniciativas de dinamização da parentalidade positiva	Nº de CPCJ envolvidas no projeto "Adélia"	MTSSS	-	CNPDP CJ	240			cofinanciado pelo PO ISE: 3 300 000,00
		Data da apresentação de propostas de regulamentação de respostas sociais de apoio à parentalidade positiva e respetivos modelos de intervenção (artº 41 da LPCJP)	MTSSS	-	CNPDP CJ ISS, IP SCML		jun		
	8.1.2. Reforço e qualificação da rede de respostas sociais de apoio à parentalidade positiva	% de reforço da rede	MTSSS	-	ISS, IP SCML		20%		
	8.1.3. Promoção da criação de respostas ajustáveis e flexíveis de cuidado e de educação na infância, mais adequadas às necessidades das crianças e famílias (ex. Grupos ABC)	Diagnóstico e avaliação realizados	Medu	-	DGE		mar		ME: 28 000,00
		Proposta de modelos de intervenção apresentados							
<b>9.1. Promover o alargamento das respostas sociais da 1ª infância (0 aos 3 anos de idade)</b>	9.1.1. Divulgação da carta social no site do MTSSS e promover a atualização de conceitos	Carta Social divulgada	MTSSS	-	GEP			out	
	9.1.2. Definição do plano de qualificação das respostas sociais dos 0 aos 3 anos	Apresentação do plano de qualificação	MTSSS	MS ME	ISS, IP DGS DGE			jul	
	9.1.3. Reforço da cobertura de resposta social creche para crianças até aos 3 anos nas áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto e nos restantes concelhos com uma taxa de cobertura inferior à Taxa Europeia (33,3 %).	Número de contratos assinados para equipamentos sociais (resposta social creche)	MTSSS	-	ISS, IP SCML	55	70		
<b>9.2. Desenhar, aprovar e monitorizar a Estratégia Nacional da alimentação do Lactente e da Criança Pequena</b>	9.2.1. Divulgação da ENALCP sobre alimentação da criança nos primeiros 1000 dias de vida	Divulgação da ENALCP	MS	-	DGS			mar	
	9.2.2. Criação de um novo indicador de aleitamento materno exclusivo até aos 6 meses	Indicador contratualizado	MS	-	DGS ACSS			dez	280,00
	9.2.3. Elaboração de relatório do SNS sobre as taxas de aleitamento materno exclusivo até 6 meses de idade e causas de abandono	Relatório elaborado	MS	-	DGS SPMS		dez	dez	280,00
<b>9.3. Reforçar e monitorizar as medidas nas áreas da saúde, bem-estar e desenvolvimento integral das crianças</b>	9.3.1. Apresentação de proposta para Criação de novo indicador para avaliação do bem-estar e desenvolvimento integral da criança (material, saúde e educação)	Apresentação da proposta	MS	MEdu MTSSS	DGS DGE CNPDP CJ			dez	3 330,00
	9.3.2. Revisão dos procedimentos inerentes aos protocolos para a participação, por parte do Estado, relativa a ajudas técnicas (óculos, lentes e aparelhos dentários, etc...)	Apresentação de proposta de fluxograma	MS	MEdu MTSSS	ARS DGE DGeST ISS IP			dez	
	9.3.3. Alargamento da intervenção na doença crónica complexa, através dos serviços e/ou unidades residenciais de cuidados paliativos pediátricos	Taxa de cobertura dos serviços e de unidades residenciais de cuidados paliativos pediátricos	MS	-	DGS	60%	100%		
	9.4.1. Promoção da formação de profissionais do sistema de proteção, em conteúdos relacionados com a medida de Acolhimento Familiar	Proposta elaborada para inclusão nas ações de formação contínua do Centro de Estudos Judiciários de conteúdos relacionados com a medida de acolhimento familiar	MTSSS	MJ	CNPDP CJ CEJ ISS, IP SCML			mar.	

9.4. Reforçar a criação de medidas objetivas que privilegiem o acolhimento familiar	9.4.2. Promoção da divulgação do acolhimento familiar através do lançamento de campanhas nacionais de sensibilização/de captação de pessoas candidatas	N.º campanhas nacionais lançadas	MTSSS	-	ISS, IP SCML	3	1	
	9.4.3. Implementação do Programa Nacional para o Acolhimento Familiar	% de alargamento da rede de famílias de acolhimento Familiar	MTSSS	-	ISS, IP SCML	10%	15%	
9.5. Qualificar o instituto da adoção	9.5.1. Promoção de programas de parentalidade adotiva ao nível de manuais e instrumentos de suporte à intervenção da adoção	Data da implementação e divulgação dos instrumentos elaborados	MTSSS	-	CNA	dez		
	9.5.2. Promoção de comunidades de práticas no âmbito da adoção nacional e internacional	N.º de ações realizadas	MTSSS	-	CNA ACAI	1	1	
9.6. Qualificar o sistema de acolhimento residencial	9.6.1 Reorganização e qualificação do sistema de acolhimento residencial, de acordo com a legislação em vigor	Plano de reorganização e requalificação elaborado	MTSSS	MS	ISS, IP, ISS RAM ISS RAA SCML CPL, IP CNPDP DGS		out	
		Nº de ações de comunidades de práticas implementadas	MTSSS	-	ISS, IP CPL, IP SCML	2	4	
		Taxa de Casas de Acolhimento descaracterizadas ao nível da identificação exterior e dos serviços de transporte	MTSSS	-	ISS, IP ISS RAM ISS RA SCML	80%	100%	
	9.6.2. Caracterização do sistema de acolhimento residencial	Data da apresentação do Relatório CASA	MTSSS	-	ISS, IP CPL, IP SCML ISS RAM ISS RA	set	jul	
	9.6.1. Diminuição do número de crianças e jovens em acolhimento residencial	Taxa de diminuição de crianças acolhidas em Casas de Acolhimento	MTSSS	-	ISS,IP	10%	20%	
		Taxa de diminuição de crianças até aos 6 anos acolhidas em Casas de Acolhimento	MTSSS	-	ISS,IP	30%	50%	
	9.6.2 Aumento do número de jovens integrados em respostas de autonomização	Nr. de apartamentos de autonomia criados;	MTSSS	-	ISS,IP	10	10	
Nr. de equipas de autonomia supervisionada criadas;		MTSSS	-	ISS,IP	10	5		
9.6.3 Qualificação da intervenção técnica nas CA's	Nr. de ações de formação a técnicos das CA's	MTSSS	-	ISS,IP	40	40		

Prioridade III						Meta		Orçamento
Palavras-chave: Participação, Audição, Comunicação, Formação				Áreas Governativas				
Objetivo Operacional	Medidas	Indicador	Responsáveis	Envolvidas	Envolvidas	2021	2022	
III PROMOVER O ACESSO À INFORMAÇÃO E À PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS E JOVENS								
Promover informação e formação sobre a concretização dos direitos da criança e jovem								
10.1 Promover o conhecimento das crianças e jovens, das famílias e das comunidades, bem como dos profissionais que trabalham com e para as crianças e jovens, sobre a CDC e os PF	10.1.1. Sensibilização dos órgãos de comunicação social para as matérias ligadas à infância e juventude	Nº de sessões com jornalistas e estudantes de escolas superiores de comunicação, com vista a sensibilizar os atuais e futuros profissionais de comunicação	MTSSS	-	CNPDP CJ	1	1	
	10.1.2. Desenvolvimento de um modelo de formação dirigido aos profissionais que trabalham com crianças e jovens	Plano de formação	MTSSS	MS MJ MEP MEdu MAI	CNPDP PGR ISS,IP SEF ACM, LP, DGAE DGS		jun	
10.2. Promover práticas de educação/aprendizagem rodoviária para a educação pré-escolar, o ensino básico e secundário e para a educação de adultos, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e a Estratégia Nacional de Educação Rodoviária (PENSE 2020)	10.2.1. Elaboração de manual de boas práticas de educação rodoviária na educação pré-escolar, no ensino básico e secundário e na educação e formação de adultos, no microsite da educação rodoviária aloado na página da DGE, bem como na plataforma da educação para a cidadania	Publicação de Manual de Boas Práticas	MEdu	MAI	DGE ANSR		Out.	2 0000,00
10.3. Promover praticas de educação para a cidadania/ aprendizagens, designadamente, de educação ambiental, proteção civil preventiva e combate à corrupção, no ambito da educação pre-escolar, dos ensinos básico e secundário e da educação de adultos, em articulação com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania	10.3.1. Desenvolvimento de ações de sensibilização em educação ambiental;	Nº de ações e n.º de participantes	MAI	-	PSP	100 ações e 2000 participantes		

10.4. Promover medidas de proteção dos direitos das crianças e jovens na intervenção dos organismos públicos em todas as dimensões do seu âmbito de atuação	10.4.1. Elaboração de proposta de política de salvaguarda dos direitos das crianças	Apresentação e divulgação do documento nos outros organismos públicos	MTSSS	-	CNPDPCCJ	out	jun	
10.5. Reforçar e divulgar a Rede Nacional de Núcleos de Apoio à Criança e Jovem em Risco no Sistema Nacional de Saúde (Despacho nº 31292 de 5 dezembro de 2008) e no âmbito do Programa Nacional de Prevenção da Violência ao Longo do Ciclo de Vida do MS	10.5.1. Reforço da formação técnica dos elementos afetos às equipas de profissionais de Saúde que atendem crianças e famílias	Número de profissionais de saúde abrangidos	MS	-	DGS	500	500	
	10.5.2. Desenvolvimento de temas em contexto de Saúde sobre os Direitos das Crianças no âmbito da Ação da Saúde para Crianças e Jovens em risco integrada no Programa Nacional de Prevenção da Violência no Ciclo de Vida	Número de infografias criadas e divulgadas	MS	-	DGS	5	5	
	10.5.3. Desenvolvimento da capacidade de rastreio das situações de potencial risco familiar para qualquer tipo de mau trato pelas equipas de Saúde familiar nos Cuidados de Saúde Primários	Número de profissionais de saúde abrangidos	MS	-	DGS	50	50	
Promover a participação e o exercício da cidadania das crianças e jovens								
11.1. Promover uma educação baseada na igualdade entre mulheres e homens, no combate à discriminação, na cidadania e nos direitos humanos, articulando com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e com a Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação	11.1.1. Promoção da sensibilização, informação e operacionalização da igualdade entre mulheres e homens	Nº de agrupamentos de escolas abrangidos, por concelho, na realização de ações de informação e sensibilização sobre a promoção da igualdade entre mulheres e homens e da não discriminação em razão da ascendência, sexo, origem étnico-racial, nacionalidade, língua, território de origem, religião, convicções políticas ou ideológicas, instrução, situação económica, condição social, deficiência, idade, o u orientação sexual, identidade, expressão de género, e características sexuais, devendo as mesmas incluir a abordagem à linguagem inclusiva.	MEdu MEP	MTSSS	DGE CIG ACM, I.P. INR, I.P CICDR	40	40	
		Nº de técnicos das CPCJ abrangidos em ações de formação/sensibilização tendo em conta a perspetiva da igualdade entre mulheres e homens e dos direitos das crianças e jovens	MTSSS	MEP	CNPDPCCJ INR, I.P. CIG ACM, I.P.		200	
	11.1.2. Produção de materiais de prevenção e combate à homofobia, bifobia, transfobia e interfobia no ensino básico e secundário.	Materiais produzidos para a implementação de sistemas de prevenção e combate à homofobia, bifobia, transfobia e interfobia no ensino básico e secundário.	MEP	MEdu	DGE CIG ANOEP, I.P DGEstE		dez	
	11.1.3. Criação de um serviço especializado na acessibilidade comunicacional, que apoie os organismos públicos na transformação ou criação de conteúdos (tornando-os acessíveis a vários níveis)		MMEAP	-	AMA, IP		dez	
11.2. Promover a participação e o acesso das crianças e jovens aos direitos de cidadania	11.2.1 Tradução, disseminação e implementação do guia do CoE "Child Participation Assessment Tool"	Guia traduzido	MTSSS	-	CNPDPCCJ	set		financiado pelo CoE/EU
		Guia divulgado	MTSSS	-	CNPDPCCJ	dez		
		Nº de consultas entidades públicas, para a implementação	MTSSS	-	CNPDPCCJ		12	
	11.2.2. Desenvolvimento de estudo científico de âmbito nacional sobre a participação das crianças e jovens	Nº de protocolos de colaboração com núcleos de investigação de instituições do ensino superior celebrados	MTSSS	MCTES	CNPDPCCJ FCT		1	
	11.2.3. Promoção de iniciativas que fomentem a participação de crianças e jovens	Nº de jovens que interagem com o site da campanha "70 JÁ"	MEdu	-	IPDJ, IP		12 000	12 000
Nº de vias/canais de divulgação utilizados, de iniciativas e recursos pedagógico-didáticos que promovam a participação das crianças e jovens na vida da escola e na relação com a comunidade		MEdu	-	DGE		3	3	
Nº de crianças e jovens abrangidos pelo o Plano Nacional de Ética no Desporto		MEdu	-	IPDJ, I.P. DEstE EGeFE		1 500	1 500	
Nº de crianças e jovens abrangidos nas decisões das suas escolas, através do Orçamento Participativo das Escolas e outros procedimentos locais			-					
11.2.4. Promoção da cidadania e do sentido crítico de estudantes da escolaridade obrigatória, visando o enriquecimento do quotidiano de escolas e famílias.	Número de alunos/as abrangidos/as	MC	MEdu	DGPC DRC Teatros Nacionais PNA PNC		8360	39727	

11.3. Implementar medidas e mecanismos favoráveis à participação das crianças e jovens	11.3.1. Promoção de condições logísticas de audição das crianças, adequadas às suas características e necessidades	<i>Relatório elaborado, das condições das diferentes salas de audição existentes</i>	MTSSS	MJ	CNPDP PGR DGRSP		dez	
	11.3.2. Formação aos profissionais do Sistema de Proteção, nos domínios da audição da criança e participação	<i>N.º de formandos na área da audição da criança aos/as profissionais que procedem à audição das crianças e jovens, designadamente nos processos de promoção e proteção, tutelares educativos, tutelares cíveis ou penais, nas áreas da justiça, saúde e segurança social.</i>	MTSSS	MJ	ISS, IP DGRSP CEJ DGS CNPDP PGR		500	
		<i>N.º de formandos das CPCJ's, equipas de assessoria técnica aos Tribunais, Adoção, dos CAFAP e da SCML</i>	MTSSS	-	ISS, IP CNPDP SCML		100 profissionais do ISS e dos CAFAP, 311 CPCJ	
11.3.3 Promoção da efetiva participação e audição das crianças	<i>% de alunos com deficiência intelectual e/ou multideficiência, abrangidos por mecanismos de acessibilidade facilitadores da sua participação</i>	MEdu	-	DGE DGeST	100%	100%		
11.4. Melhorar o contacto das crianças e jovens com o sistema de justiça	11.4.1. Divulgação de materiais relativos à participação das crianças e jovens na justiça	<i>ação de divulgação dos materiais</i>	MTSSS	-	CNPDP ISS, IP PGR		dez	
11.5. Promover e estimular a prática de voluntariado jovem, enquanto instrumento eficaz de desenvolvimento pessoal, social e formativo	11.5.1. Promoção do Programa "Agora Nós", através da participação de jovens nas ações de curta e longa duração: Ação de longa duração – Geração Z	<i>Nº de jovens participantes dos 14 aos 18 anos</i>	MEdu	-	IPDJ, IP	1 500	1 500	
11.6. Promover a participação das crianças e jovens em atividades artísticas e culturais, em articulação entre as políticas culturais e de educação para a cidadania	11.6.1 Promoção da participação de crianças e jovens em actividades culturais	<i>Nº de projeções para grupos escolares e "Sábados em família"/ Nº de participantes</i>	MC	-	CP-MC DRC	46/1180	68/1380	
		<i>Nº de alunos/as abrangidos/as pelo PN Cinema</i>	MC	Medu	PNC DGE	60000	100000	
		<i>Nº de oficinas de teatro para professores/formadores realizadas</i>	MC	-	CP-MC DGPC DRC Teatros Nacionais	36	59	23 700,00
		<i>Nº de participantes em oficinas de teatro</i>	MC	-	CP-MC DGPC DRC Teatros Nacionais	360	500	
		<i>Nº de escolas envolvidas na dinamização de oficinas de teatro</i>	MC	-	CP-MC DGPC DRC Teatros Nacionais	81	127	
	11.6.2. Aumento da participação de crianças e jovens na área da sensibilização para a Educação Patrimonial	<i>Taxa de crescimento de crianças e jovens que participam no programa de sensibilização para a Educação Patrimonial</i>	MC	-	CP-MC DGPC DRC	19%	50%	5 000,00
	11.6.3. Aumento do nº de crianças e jovens abrangidos/as no âmbito dos serviços educativos dos equipamentos e serviços culturais.	<i>Taxa de crescimento de crianças e jovens abrangidos/as pelos serviços educativos dos serviços culturais</i>	MC	-	CP-MC DGPC DRC Teatros Nacionais	18%	29%	
11.6.4 Promoção de programas de sensibilização aos alunos abrangidos pelo ensino obrigatório para a importância da proteção dos direitos de autor	<i>N.º de ações de sensibilização relativas à proteção dos Direitos de Autor</i>	MC	-	IGAC	20	25		
11.7. Promover o acesso das crianças e jovens a museus, palácios, monumentos e teatros	11.7.1. Aumento do número de visitantes com idade inferior a 12 anos a museus, palácios, monumentos e teatros	<i>Nº de sessões descontraídas realizadas nos Teatros Nacionais e Cinemateca</i>	MC	-	CP-MC Teatros Nacionais		3	
		<i>Nº de participantes nas sessões descontraídas</i>	MC	-	CP-MC Teatros Nacionais		40	
		<i>Nº de crianças com idade inferior a 12 anos que visitam museus, palácios e monumentos</i>	MC	-	CP-MC DGPC DRC	16532	73700	
		<i>Nº de escolas envolvidas</i>	MC	-	CP-MC DGPC DRC Teatros Nacionais	255	452	
11.7.2. Promoção e aumento do número de escolas envolvidas com os teatros, museus e monumentos nacionais, bem como aumento das visitas guiadas para grupos escolares	<i>Nº de crianças/jovens abrangida/os</i>	MC	-	CP-MC DGPC DRC Teatros Nacionais	10916	64131		



		Nº de crianças/jovens abrangida/os em visitas e oficinas para grupos escolares bilingues (surdos e ouvintes)	MC	MEdu	CP-MC DGPC DRC Teatros Nacionais	83	234	1 000,00
--	--	--	----	------	---	----	-----	----------

Prioridade IV								
Palavras-chave: Violência, Conflito com a Lei			Áreas Governativas			Meta		Orçamento
Objetivo Operacional	Medidas	Indicador	Responsáveis	Envolvidas	Envolvidas	2021	2022	
IV PREVENIR E COMBATER A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E JOVENS								
Prevenir e atuar nas diferentes formas de violência contra as crianças e jovens, promovendo uma cultura de não violência								
12.1. Reforçar as estratégias de prevenção e de intervenção no âmbito da violência em meio familiar, incluindo os maus tratos cometidos no contexto de violência doméstica	12.1.1 Realização de ações de sensibilização, dirigidas a discentes, que abrangem as diferentes formas de violência exercida sobre as crianças e jovens, tendo em conta a perspetiva da violência de género	Nº de ações de sensibilização	MEP	MTSSS MEdu MAI MS	ANQEP, I.P. DGE GNR PSP CIG DGS	15	17	
12.2. Prevenir e combater todas as outras formas de violência contra as crianças e jovens ou por elas protagonizadas, nelas incluindo a exploração, o tráfico, o casamento precoce e forçado e a mutilação genital feminina	12.2.1. Prevenção, avaliação e intervenção no fenómeno do tráfico de seres humanos	Relatório de avaliação elaborado sobre os mecanismos criados pela Lei nº 29/2012 de 9 de agosto, no âmbito da proteção de crianças/jovens vítimas de tráfico	MAI	MEP	Observatório Tráfico Seres Humanos CIG		out	
		Inclusão nos Relatórios Anuais sobre TSH de dados sobre o nº de documentos comprovativos do estatuto de vítima especialmente vulnerável (Tráfico de Seres Humanos, nomeadamente das disposições relativas a crianças/jovens) atribuídos anualmente	MAI	-	Observatório do Tráfico de Seres Humanos Autoridades judiciais Órgãos de Polícia Criminal		1	
		Nº de iniciativas implementadas em meio escolar sobre a prevenção e combate ao tráfico de seres humanos	MEdu MEP	-	DGE CIG	3	3	
		Protocolo concluído para a definição de procedimento de atuação destinado à prevenção, deteção e proteção das crianças vítimas de tráfico de seres humanos	MEP MAI	MJ MTSSS MEdu MS	Observatório do TSH ACM CIG GNR PSP SEF PJ ISS, I.P. CNPDP/CJ DGE DGS PGR	dez		
		Nº de ações de formação para agentes de primeira linha de intervenção sobre indicadores de tráfico de seres humanos, em especial de crianças e jovens exploradas/os para fins de mendicidade forçada, pequenos furtos, exploração sexual	MAI	MJ MEP MS MTSSS	Observatório do TSH CIG GNR PSP SEF PJ ISS, I.P. DGS	2	2	
		Nº de ações de formação para mediadores/as em atendimento nos CNAIM e CLAIM, técnicos/as do Programa Escolhas e de associações de migrantes sobre tráfico de seres humanos	MEP	MJ MAI	CIG ACM, I.P. Observatório do TSH	MEP: 2 ações MAI: 2	MEP: 2 ações MAI: 2	

12.2.2. Capacitação de profissionais do sistema de proteção sobre a temática da violência contra as crianças	<i>Nº de profissionais capacitados que intervêm diretamente com crianças e jovens, nomeadamente no âmbito dos CAFAP, EMAT e CPCJ, casas de acolhimento e casas de abrigo, em matéria de violência contra as mulheres e violência doméstica, conflito familiar, no âmbito do tutelar civil e da promoção e proteção</i>	MEP MTSSS	MJ	CIG ISS, I.P. CNPDP CJ	75	100	Atividade CIG Atividade MJ	
	<i>nº de profissionais formados sobre o guia de prevenção integrada em matéria de prevenção primária e secundária da violência contra as mulheres e violência doméstica e respetivas orientações técnicas setoriais, desenvolvidas ao abrigo da RCM 139/2019, 19 de agosto</i>	MEP MJ MEdu MTSSS MS MAI	-	CIG DGPJ DGRSP DGE ISS, I.P. CNPDP CJ INR, I.P. DGS		150 profissionais		
	<i>Informação estruturada e atualizada difundida junto de crianças e jovens, assegurando o seu conhecimento sobre a natureza dos crimes de que possam ser vítimas e as formas de exercerem os seus direitos, com incidência na violência de género</i>	MJ	MEP	CIG DGPJ		dez		
12.2.3. Aumento da informação, conhecimento e a intervenção no fenómeno da violência contra as crianças	<i>Protocolo celebrado e N.º ações realizadas para a prevenção da violência contra crianças com especial vulnerabilidade e qualificação da intervenção</i>	MTSSS	MEP	CIG INR, I.P. ISS, I.P. ACM, I.P.		dez		
	<i>Materiais didáticos elaborados sobre violência sexual no desporto, dirigidos a crianças e jovens atletas</i>	MTSSS	-	CNPDP CJ		dez		
12.3. Prevenir a violência no namoro e sensibilizar jovens para as questões da igualdade de género	12.3.1. Promoção da ação de curta duração, "Namorar com Fair Play", no âmbito do Programa "Agora Nós"	<i>Nº de jovens participantes</i>	MEdu	-	IPDJ, I.P.	5 000	5 000	
	12.3.2. Promoção de intervenções e ações de prevenção e combate à violência no namoro, articuladas com as organizações da sociedade civil com intervenção na área, no âmbito da Plataforma contra a Violência no Namoro	<i>N.º ações</i>	MEP	-	CIG	3	3	
12.4. Desenvolver programa especial para a prevenção da violência contra as crianças ou jovens com deficiência ou incapacidade	12.4.1. Sensibilização e formação às organizações da área da deficiência, para uma cultura de prevenção de situações de violência e maus-tratos contra crianças ou jovens com deficiência intelectual e/ou multideficiência	<i>Nº de ações de sensibilização realizadas</i>	MTSSS	MAI	PSP GNR INR, I.P.	300	400	2 000,00
12.5. Reforçar estratégias de prevenção e de intervenção no âmbito da violência em contexto escolar (Programa Escola Segura)	12.5.1. Capacitação de profissionais e sensibilização de crianças	<i>Nº de formandos afetos às Equipas do Programa Escola Segura, com reforço da formação técnico- policial</i>	MAI	MTSSS	PSP GNR CNPDP CJ	50	50	
		<i>Nº de crianças sensibilizadas e nº de participantes em temas de segurança no âmbito do Programa Escola Segura</i>	MAI	MEdu	PSP GNR	100 000	100 000	2 040 000,00
		<i>Nº de crianças sensibilizadas para a utilização segura das Tecnologias de Informação e Comunicação</i>	MAI	MCTES	PSP GNR FCT	100 000	100 000	340 000,00
	12.5.2. Promoção de condições de segurança nas escolas através de vigilância do perímetro escolar e das áreas envolventes	<i>Nº de agentes da PSP e GNR envolvidos</i>	MAI	MEdu	PSP GNR	1 000	1 000	3 000 000,00
12.6. Incrementar os níveis de segurança no acesso aos meios digitais por crianças e jovens	12.6.1. Avaliação do enquadramento legislativo sobre eventual necessidade de exigir aos fornecedores de serviços de internet, telefónicos e bancários a comunicação às autoridades policiais da <u>detecção de sites pornográficos envolvendo crianças e jovens</u>	<i>Relatório de avaliação elaborado</i>	MJ	MAI	DGPJ FJ		dez	
	12.6.2. Sensibilização da comunidade educativa para as questões da cidadania digital	<i>Nº de alunos e professores participantes em sessões de sensibilização</i>	MEdu	-	DGE	39 000	42 000	
	12.6.3. Aumento do número de escolas distinguidas com o Selo Segurança Digital	<i>Nº de Escolas detentoras do Selo</i>	MEdu	-	DGE	350	400	
12.7. Desenhar e aprovar o Plano Nacional de Proteção das Crianças e Jovens no Desporto, incluindo a criação de Child Safeguarding Officers (CSO)	12.7.1. Aprovação e Publicação do Plano, incluindo a criação do CSO em Portugal (nova medida do IPDJ,IP) Produção de videoclip de divulgação "Como vamos construir a equipa de CSO em Portugal"	<i>Plano elaborado, aprovado e publicado e videoclip produzido</i>	MEdu	-	IPDJ,IP	dez		financiado pelo CoE/EU
	12.7.2. Organização de evento nacional para apresentação do Plano às organizações desportivas	<i>Número de organizações desportivas presentes</i>	MEdu	-	IPDJ,IP	80		5 000,00
	12.7.3. Equipa de embaixadores do Plano (atletas, treinadores de elite)	<i>Número de embaixadores</i>	MEdu	-	IPDJ,IP	5		
Promover o conhecimento sobre as várias formas de violência contra crianças e jovens e a qualificação das respostas existentes								

13.1. Promover o aperfeiçoamento do conhecimento sobre os fenómenos de violência contra as crianças e jovens ou por elas protagonizados	13.1.1 Celebração de protocolos com Centros de Investigação e constituição de grupo de trabalho para a elaboração de um estudo nacional sobre a violência contra crianças	<i>Grupo de trabalho constituído</i>	MTSSS	MCTES MS MEP	CNPDP FCT DGS CIG	dez			
	13.1.2 Definição de metodologia para o estudo nacional sobre a violência contra crianças	<i>Proposta de metodologia definida</i>	MTSSS	MCTES MS MEP	CNPDP FCT DGS CIG		mar		
	13.1.3. Implementação de estudo nacional sobre a violência contra crianças, que garanta a participação das crianças	<i>Estudo implementado</i>	MTSSS	MS MEP	CNPDP DGS CIG		dez		
13.2. Qualificar as respostas protetiva e preventiva do Sistema Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens	13.2.1. Sensibilização das ECMU relativamente ao seu papel protetivo e preventivo	<i>Nº de sessões de sensibilização</i>	MTSSS	-	CNPDP	20	20		
	13.2.2. Formação e capacitação dos membros e elementos das CPCJ	<i>Nº de participantes</i>	MTSSS	-	CNPDP	2060	450	Co-Financiado pelo PO ISE: 1 982 615,03 [30-09-2021]	
13.3. Qualificar as equipas de Assessoria Técnica aos Tribunais (ATT)	13.3.1. Implementação e divulgação de manuais e instrumentos de suporte à intervenção técnica na ATT	<i>Nº de instrumentos implementados</i>	MTSSS	-	ISS, I.P. SCML	1	1		
13.4. Qualificar a intervenção no âmbito da justiça juvenil	13.4.1. Informação, sensibilização e esclarecimento do público em geral, bem como de profissionais e Entidades com Competência em Matéria de Infância e Juventude	<i>Nº de participantes em sessões de sensibilização e esclarecimento dirigidas às entidades com competência em matéria de infância e juventude</i>	MJ	-	DGRSP PGR		1000		
		<i>Desdobrável editado sobre a Área Tutelar Educativa (versão para técnicos/as e versão para o público)</i>	MJ	-	DGRSP PGR		mar		
		<i>N.º ações realizadas de formação e capacitação dos técnicos que intervêm na área de justiça juvenil sobre a intervenção junto de jovens com mais de 16 anos de idade</i>	MJ	-	DGRSP		10		
	13.4.2 Revisão legislativa relativamente à alteração da idade da responsabilidade penal dos 16 para os 19 anos de idade, de forma a coincidir com a idade de responsabilidade civil	<i>Proposta de alteração de Lei</i>	MJ	MTSSS	DGRSP CNPDP ISS,IP	dez			
	13.4.3. Definição de modelo de intervenção especializado para respostas de promoção de autonomia da(o)s jovem (s) com processos tutelares educativos, quer ao nível do modelo de acolhimento, quer na modalidade de integração da comunidade	<i>Modelo de intervenção apresentado</i>	MJ	MTSSS	ISS,IP SCML DGRSP CNPDP		dez		
<b>Prioridade V</b>									
Palavras-chave: Modelo dados, sistema de informação, conhecimento			Áreas Governativas			Entidades		Meta	
Objetivo Operacional	Medidas		Indicador	Responsáveis	Envolvidas	Envolvidas	2021	2022	Orçamento
V PROMOVER A PRODUÇÃO DE INSTRUMENTOS E DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO POTENCIADORES DE UMA VISÃO GLOBAL DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E JOVENS									
<b>Adequar a legislação nacional referente a crianças e jovens à Convenção sobre os Direitos da Criança</b>									
14.1. Avaliar a legislação nacional por forma que nela fiquem incorporadas as relevantes disposições do PF-VC	14.1.1. Análise e estudo sobre a adequação da legislação penal (artigo 160.º do Código Penal) ao PF-VC, no âmbito do tráfico de seres humanos	<i>Análise e estudo elaborados</i>	MJ	MEP	DGPJ CIG		dez		
	14.1.2. Análise sistémica dos artigos do CP relativos aos crimes contra a autodeterminação sexual, com o objetivo de proteger as crianças e jovens no círculo de confiança	<i>Análise elaborada</i>	MJ	-	DGPJ		dez		
	14.1.3. Avaliação da conformidade do regime previsto nos artigos 173º e 178º n.º 3 do Código Penal, no âmbito de atos sexuais com adolescentes, com as disposições da Convenção de Lanzarote – Proteção das Crianças contra a Exploração Sexual e os Abusos Sexuais	<i>Relatório de avaliação elaborado</i>	MJ	-	DGPJ		dez		
	14.1.4. Elaboração de relatório síntese sobre o crime de atos sexuais com adolescentes	<i>Relatório elaborado</i>	MJ	-	DGPJ		dez		
<b>Conceber e implementar um sistema de recolha e análise de dados sobre as crianças e jovens</b>									
15.1. Estabelecer um sistema global de recolha e análise de dados relativos à aplicação dos direitos das crianças e jovens previstos na CDC e nos PF	15.1.1. Estabelecimento de parcerias para produção de conhecimento científico na área da CDC e PF	<i>Nº de parcerias</i>	MTSSS	MCTES	CNPDP FCT	2	4		