


projeto Adélia
Inovação Social
cap.10



adélia

PROJETO PARENTALIDADE POSITIVA

<https://www.cnpdpcj.gov.pt>




Exemplo nacional
de iniciativa social
transposta para as
Políticas Públicas

Opré Chavalé

Portugal

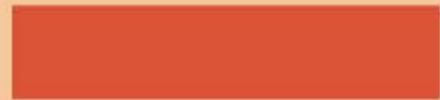
[HTTPS://WWW.ACM.GOV.PT/](https://www.acm.gov.pt/)

O PROBLEMA



A participação académica das comunidades ciganas tem sido historicamente baixa em toda a Europa. A integração e o acesso à educação de qualidade para crianças e jovens ciganas e ciganos no sistema de ensino regular é imprescindível no combate à exclusão social e discriminação, que lhes permitam sair da pobreza.

A SOLUÇÃO




Promovido pela Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres em parceria com a Associação Letras Nómadas, o Opré Chavalé foi um projeto piloto inovador, com base em práticas de **ação positiva**, que visou **facilitar o acesso das comunidades ciganas ao ensino superior**. O seu objetivo geral é quebrar barreiras no acesso ao sistema de educação formal, nomeadamente ao ensino superior, mas também cursos académicos e técnicos.


METODOLOGIA



A metodologia do projeto assentou em 3 pilares fundamentais - a Mediação, a Igualdade de Género e o Programa de Capacitação. A ideia foi alcançar não só uma mudança no projeto de vida das pessoas mas, também, uma mudança de mentalidades dentro e fora da comunidade para o desenvolvimento sustentável das comunidades ciganas em Portugal.




PILOTO



O grupo piloto do projeto Opré Chavalé foi composto por 15 jovens mulheres e homens (6 mulheres e 9 homens) que no ano de 2015 se candidataram ao ensino superior, universidades e cursos técnicos e embarcaram numa viagem conjunta de reflexão e mudança tanto ao nível pessoal, como ao nível coletivo.

MUDANÇA SISTÊMICA



O Opré Chavalé foi o precursor do OPRE (Programa Operacional de Promoção da Educação), criado em 2016 e integrado no Alto Comissariado para as Migrações - ACM. Este organismo do Estado percebeu a relevância do Opré Chavalé e transformou-o numa política pública de ação afirmativa, considerando o atraso educacional de uma população que, historicamente, foi desvinculada da escola.

FONTES

ACM - Alto Comissariado para as Migrações. (2021, October 20). Programa Operacional Para a Promoção da Educação (OPRE) – candidaturas abertas - NoticiaDetalhe - ACM. Retrieved December 20, 2021, from <https://www.acm.gov.pt/-/programa-operacional-para-a-promocao-da-educacao-opre-candidaturas-abertas>

Baranyai, B., & Kiss, N. (2016). Opré Chavalé – Quebrar as barreiras que separam as comunidades ciganas do ensino superior. Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres.

Campos, M. C. (2021). Política Pública de ação afirmativa na Educação Superior para a população cigana em Portugal: Programa Operacional de Promoção da Educação (OPRE). *Sisyphus - Journal of Education*, 9(1), 20–40. <https://doi.org/10.25749/sis.19868>

SABER MAIS

CENTRO DE RECURSOS
COMISSÃO NACIONAL DE
PROMOÇÃO DOS
DIREITOS E PROTEÇÃO
DAS CRIANÇAS E JOVENS

[https://www.cnpdpcj.gov.pt/
parentalidade-positiva](https://www.cnpdpcj.gov.pt/parentalidade-positiva)



Cofinanciado por:



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Guarda e partilha